



¿Cómo Puedo Introducir a mi Niño/a a la Lectura?

por Becky L. Spivey, M.Ed.

¿Por qué leerle a un niño/a que no entiende el lenguaje o cantarle a un niño/a joven que no puede cantar con usted? Estas actividades ayudan a los niños a hacer conexiones tempranas entre las palabras y los significados. Cuando los padres le leen y le cantan a los niños pequeños, ellos crean un ambiente sano y acogedor para que los niños aprecien el amor y el valor del aprendizaje. Los niños disfrutan con actividades que los traen más cerca al adulto que los quiere en su vida. La lectura no empieza con la memorización de letras y el sonido de las palabras. Los adultos ayudan a hacer la fundación para la lectura durante la edad temprana del niño/a al señalar y nombrar objetos mientras visten al infante, al nombrar alimentos mientras hacen la compra con el niño/a joven, o al cocinar con un niño/a preescolar. El involucrarse en una conversación, leer, cantar, y jugar con los niños jóvenes son "bloques de construcción" importantes para aprender a leer.

Aquí hay algunas sugerencias para los padres que quieren ayudar a sus niños jóvenes a ser lectores exitosos.

Infantes

- Háblele o cántele a su bebé al cambiarle el pañal, bañarlo, o envolverlo en juegos.
- Introduzca al bebé a mirar los libros de tela con dibujos coloridos.
- Apunte hacia las palabras en las señales del zoológico, el parque, o mientras camina o maneja. Léale al bebé las palabras en voz alta.



Niños Jóvenes

- Cuando su niño/a empiece a notar las letras, nómbrere las letras a él/ella. Lea las palabras y explíquele lo que significan.
- Léale cuentos cortos antes de acostarse a dormir. Haga preguntas acerca de los personajes, el escenario, etcétera.



- Permítale al niño/a que “escriba” la lista de compras con usted.
- Dele a su niño/a letras con magnetos para la nevera y enséñele a deletrear su propio nombre.

Niños Preescolares

- Permítale a los niños preescolares que preparen recetas con pasos sencillos.
- Háglele preguntas a los niños preescolares y en kindergarten acerca del texto que ven en los libros. Ayude a los niños a conectar las palabras con los dibujos.
- Escoja libros con muchos dibujos. Los libros con un contexto sencillo que enseñan los colores y las formas son los más divertidos.
- Haga juegos con tarjetas de dibujos.
- Provéale al niño/a materiales para “escribir” un cuento acerca de sí mismo.
- Continúe leyéndole cuentos antes de acostarse a dormir aunque su niño/a ya sepa leer.
- Escuche los cuentos que su niño/a se inventa, al igual que a sus chistes y adivinanzas.
- Juegue simples juegos como el “Scrabble Jr.” o el “Boggle Jr.”
- Escoja libros con repeticiones para que su niño/a pueda anticipar lo que será leído.
- Haga que su niño/a lo vea a usted leyendo por placer. La imitación es un maestro poderoso.



Recursos

National Association for the Education of Young Children- 1998. *Raising a Reader, Raising a Writer: How Parents Can Help.* Washington, DC

The Importance of Reading to Your Child for Early Literacy. http://ma.essortment.com/earlyliteracyp_rxjf.htm

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.