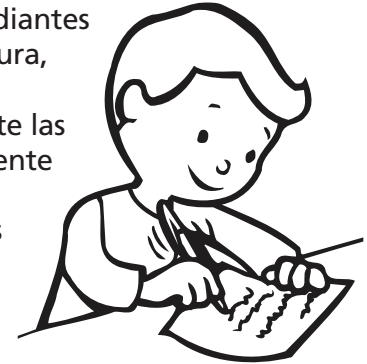




Cómo Asistir a un Estudiante con Agrafia en el Aula Escolar

por Lindsay Knobelauch, M.Ed., CCC-SLP

La escritura es una tarea difícil para muchos estudiantes. Los estudiantes con pobre o mala escritura y dificultad expresándose a través de la escritura, pueden tener una discapacidad de aprendizaje llamada agrafia. Estos estudiantes pueden evitar tareas de escritura o sentirse frustrados durante las actividades escritas. Ellos también tienen dificultades escribiendo claramente porque no entienden la información según la escribieron en la página. Los estudiantes con mala escritura pueden tener espacios inconsecuentes entre las letras y las palabras, formar letras inconsecuentes, y/o una mezcla de letras mayúsculas y minúsculas. Los estudiantes con agrafia pueden sentirse abrumados con el proceso de la escritura.



Diagnóstico

No hay una prueba específica para la agrafia. Sin embargo, el psicólogo escolar puede examinar a los estudiantes que sospecha tienen agrafia usando una serie de pruebas diferentes. Hay dos tipos de agrafia, la específica y la no-específica, y varias clasificaciones. Las pruebas listadas abajo pueden ayudar a un profesional a determinar cuál tipo y clasificación de agrafia el estudiante puede tener. Al maestro tener ésta información, él/ella puede hacer acomodaciones y modificaciones apropiadas para ayudar al estudiante durante las actividades de escritura.

- Proceso de la rapidez y el resultado índice final con la prueba WISC-IV, por su sigla en inglés (Wechsler Intelligence Scale for Children®-Fourth Edition Spanish).
- La prueba del desarrollo de la integración visual motriz (Developmental Test of Visual-Motor Integration, VMI, por su sigla en inglés).
- La prueba motriz visual de Bender-Gestalt (Bender-Gestalt Visual Motor Test)
- La prueba de la inversión de izquierda/derecha de Jordan (Jordan Left-Right Reversal Test)
- La serie de pruebas neuropsicológicas de Halstead-Reitan (Halstead-Reitan Neuropsychological Battery)

Señales y Síntomas

Simplemente teniendo habilidades pobres o malas de escritura no significa que su estudiante tiene un diagnóstico de agrafia. Síntomas y señales adicionales de agrafia, junto con una habilidad pobre o mala de escritura incluyen:

- Poner su cuerpo y sujetando el lápiz de una manera incómoda o apretada.
- Mezclar letras escritas de molde y en cursivo dentro de la misma palabra.
- Mezclar letras mayúsculas y minúsculas dentro de la misma palabra.
- Dificultad con la sintaxis (formando oraciones o frases) y la gramática (usando reglas para escribir oraciones).
- Dificultad pensando y escribiendo a la misma vez.
- Palabras sin terminar o palabras omitidas.

Acomodaciones

Hay muchas maneras para ayudar a un estudiante con agrafia en su aula escolar. Abajo hay una lista de acomodaciones, modificaciones, y técnicas para ayudar al estudiante con agrafia.

- Sea paciente y positivo cuando practican la escritura.
- Anime el agarre apropiado, la buena postura, y posición del papel adecuado.
- Permita el uso de una computadora.
- Use pruebas verbales y permita que los estudiantes le dicten las tareas a un escribidor.
- Evite las críticas por la falta de legibilidad o descuido.
- Provea tiempo adicional para escribir tareas.
- Use papel para escribir con líneas elevadas.
- Permita que los estudiantes usen una línea ancha que sea lo más cómodo para ellos.
- Reduzca la cantidad de escritura necesaria para terminar la tarea.
- Anime el uso de organizadores visuales para asistir con el bosquejo y "devanarse los sesos" para las tareas escritas extendidas.
- Anime al estudiante a que use ejercicios manuales cuando se sienta fatigado.
- Permita que los estudiantes completen las actividades escritas en pasos pequeños.



Recursos

Kay, M. J. (2007). What is dysgraphia? Retrieved December 21, 2007, from <http://www.margaretkay.com/Dysgraphia.htm>
Inclusion in Science Education for Students with Disabilities. (2007). Dysgraphia. Retrieved December 21, 2007, from <http://www.as.wvu.edu/~scidis/dysgraphia.html>
National Center for Learning Disabilities. (2007). Dysgraphia. Retrieved December 21, 2007, from <http://www.ncl.org/index.php?option=content&task=view&id=468>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Webber® Handwriting Paper—1,236 Printable
Page Templates on CD-ROM*
Artículo #OTS-403

*Fine Motor Fun Deck®—Hand Exercises
and Prewriting Skills*
Artículo #FD-105

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.