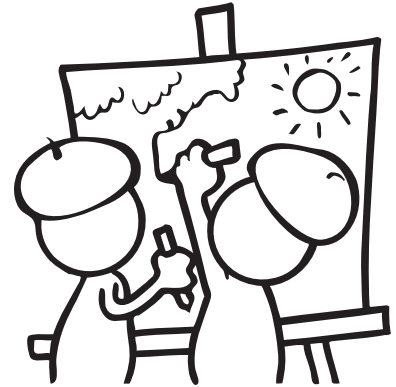




## Consejos Rápidos Para Mejorar la Escritura en el Aula Escolar

por Tara Calder, OTR/L

Niños mayores de 5 años de edad pasan la mayoría del día escolar escribiendo. Generalmente, los niños que escriben bien funcionan mejor en la escuela. De hecho, estudios demuestran que niños jóvenes con una habilidad de escritura escasa producen tareas escritas más cortas y menos complejas que sus compañeros de clase con una buena escritura. El mismo estudio también indica que cuando los niños mejoran su escritura, ellos también mejoran cuán larga será su tarea escrita y su complejidad.



Aunque maestros en grados más altos no dan una nota separada para la escritura, una escritura escasa conduce a notas bajas en el área de trabajo escrito. Cuando a una persona le dan dos papeles idénticos, uno escrito con una buena escritura y uno escrito con mala escritura, la persona constantemente le da al papel desordenado una nota más baja en la calidad y contenido.

### ¿Qué puedo hacer?

Las aulas escolares de hoy son lugares muy ocupados. Puede ser difícil añadir otra cosa más en su día tan ocupado. Sin embargo, unos cambios menores pueden hacer una gran diferencia. Abajo hay algunas sugerencias:

#### Hacer ejercicios de calentamiento

Muchos niños necesitan *hacer ejercicios de calentamiento* para sus manos y cuerpos antes de escribir. Participar en ejercicios de calentamiento prepara el cuerpo y promueve el cerebro y los músculos a trabajar juntos como un equipo. Un buen calentamiento solo necesita durar de 2 a 4 minutos. Haga cada uno de los siguientes ejercicios por 30 a 60 segundos:

- Saltar con palmadas
- Flexión de pecho en una silla, escritorio o pared
- Hacer puños apretados y después abrir los dedos anchamente
- Tocar cada dedo con el dedo pulgar

#### Superficies verticales

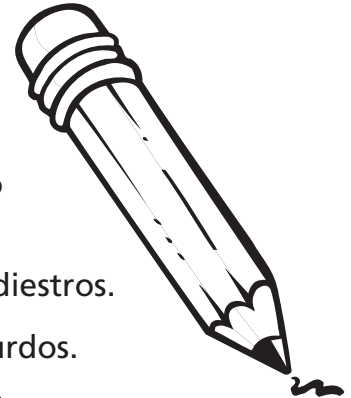
Colorear, pintar, o dibujar en un caballete (u otra superficie vertical) desarrolla los músculos que usas durante la escritura. Cuando sea posible, mueva actividades

de pintura, colorear o dibujar de la mesa, y póngalos en la pared o caballete. Esta sugerencia toma poco tiempo pero produce grandes resultados.

## Ubicando

Muchos niños pueden completar tareas escritas en una manera legible de casi cualquier posición. Sin embargo, para un niño con una escritura escasa, una posición incómoda hace que la escritura sea mucho más difícil. Para una posición adecuada, siga estos pasos:

- Ponga sus pies planos en el piso con sus tobillos, rodillas, y cadera curvados a 90 grados. Si es necesario, ponga una guía telefónica debajo de los pies del niño.
- Ponga un escritorio o mesa no más alto que el codo del niño (cuando está sentado).
- Incline el papel hacia la izquierda para estudiantes que son diestros.
- Incline el papel hacia la derecha para estudiantes que son zurdos.
- Use una superficie de escritura con un ángulo de 20 grados (como una carpeta con 3 anillos grandes o un tablón inclinado).
- Sujete el lápiz en la yema del dedo índice y el pulgar. Descanse el lápiz en el lado del dedo medio.



## Conclusión

Cambios pequeños en su aula escolar y rutina diaria pueden hacer un gran cambio en la escritura de un niño. Si usted todavía tiene inquietudes acerca de la escritura del estudiante, póngase en contacto con el terapeuta ocupacional de su escuela para más sugerencias.

### Recursos

Retherford, K. S. (1996). *Normal development: A database of communication and related behaviors*. Greenville, SC: Super Duper® Publications.

American Occupational Therapy Association, Inc. (2008). Retrieved March 31, 2008, from [www.aota.org](http://www.aota.org)

**Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).**

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Webber® Slant Board and Binder*  
Artículo #OTS-225

*Webber® Handwriting Paper*  
Artículo #OTS-403

*Fine Motor Fun Deck®*  
Artículo #FD-105

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.