

## Normas para identificar problemas de percepción visual en niños de edad escolar

por Ann Stensaas, M.S., OTRL/L

Nosotros usamos nuestros sentidos visuales como ayuda para funcionar en el mundo que nos rodea. Esto nos ayuda a decidir si algo está cerca o lejos y si es seguro o peligroso. La vista también conocida como *percepción visual*, se refiere a nuestra habilidad de identificar y localizar objetos en nuestro ambiente. La percepción visual es un componente importante de la visión cual contribuye la manera que nosotros vemos e interpretamos el mundo.



### ¿Qué es la Percepción Visual?

La percepción visual es nuestra habilidad para procesar y organizar información visual del ambiente. Esto requiere la integración de todas las *experiencias sensoriales* del cuerpo incluyendo la vista, el oído, el tacto, el olfato, el balance, y el movimiento. Cuando los niños empiezan la escuela, la mayoría son capaces de integrar estos sentidos. Esto es importante porque aproximadamente el 75% de todo el aprendizaje escolar es visual. Un niño con una leve dificultad de percepción visual luchara con el aprendizaje en el aula escolar y muchas veces en otras áreas de su vida.

### ¿Cómo son diagnosticados los problemas de percepción visual?

Un niño con problemas de percepción visual puede ser diagnosticado con un *desorden del procesamiento visual*. Él o ella podrá fácilmente leer una gráfica de la vista (agudeza visual) pero tener dificultad organizando y entendiendo información visual. De hecho, muchos niños con desordenes del procesamiento visual tienen buena agudeza visual. (Por ejemplo: una visión de 20/20).

Un niño con un desorden de procesamiento visual puede demostrar dificultad discerniendo entre ciertas letras o números, como poner juntos un rompecabezas de edad apropiada, o encontrar un par de calcetines iguales.

### ¿Cuales son algunas señales de problemas visuales?

Un niño con problemas visuales puede:

- Cansarse fácilmente
- Entrecerrar sus ojos, frotarlos o tener sus ojos “aguados” mientras lee, escribe, o copia de la pizarra.
- Perder su lugar cuando lee
- Quejarse de visión doble o dolor de cabeza



- Tener sus ojos cruzados o sus ojos se desplacen después de seis meses de edad
- Tener dificultad moviendo los ojos juntos o individualmente
- Omite, sustituye, repite, o confunde palabras similares
- Tener dificultad con la talle, espaciando, o copiando palabras escritas
- Confundir direcciones de izquierda y derecha
- Tener mala postura durante tareas leídas o escritas
- Tener problemas con la coordinación de ojo a mano ( por ejemplo: amarrando sus zapatos, con botones, o participando en deportes)



Si usted observa uno o más de los síntomas listados arriba, usted debe hacer una cita con un optometrista de comportamiento el cual ha tenido un entrenamiento especializado en la evaluación y tratamiento de niños con problemas de percepción visual. ¡El 90% de individuos con dificultades en sus habilidades visuales nunca han sido diagnosticados! El optometrista conduce una evaluación para averiguar si un par de espejuelos, una terapia de visión, y/o un referido de terapia ocupacional es necesario.

### ¿Cómo se puede mejorar el aula escolar para un niño con problemas de percepción visual?

¡Es fácil hacer acomodaciones para niños con problemas visuales!

- Haga que el niño se siente cerca de la pizarra para que se le haga más fácil leer y copiar las tareas.
- Permita que el niño use una tabla inclinada o una carpeta para aumentar la atención visual y la buena postura durante las tareas escritas.
- Haga que el niño use una guía para mantener su lugar cuando lee y cuando separa palabras mientras escribe.
- Permita que el niño use papel marcado y de color con líneas para aumentar el conocimiento espacial durante la escritura.

#### Recursos

Hickman, L., & Hutchins, R. (2004) *Seeing clearly: Fun activities for improving visual skills*. Las Vegas: Sensory Resources.

Erhardt, R.P & Duckman, R.H. (2005). Visual-perceptual-motor dysfunction and its effects on eye-hand coordination and skill development (171 -177). *Functional Visual Behavior in Children: An Occupational Guide to Evaluation and Treatment Options* (2nd Ed.) American Occupational Therapy Association.