

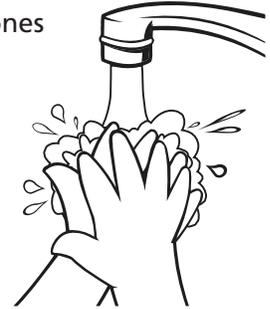


## Defensiva Sensorial: Estrategias para Crear Experiencias Positivas

por Ann Stensaas, M.S., OTR/L

Algunos niños demuestran señas de *defensivas sensoriales* cuales son reacciones negativas a uno o más tipos de sensaciones como el tacto, el movimiento, el sonido, el gusto/textura, y/o el olfato. Si esto describe a su niño, usted usa mucho tiempo y energía ayudando a su niño a evitar muchas de las actividades diarias. Abajo hay algunas estrategias que ayudaran a crear experiencias sensoriales positivas para su niño.

Para más información sobre diferentes tipos de defensivas sensoriales, por favor vea la página educativa # 174; ¿Qué es Defensiva Sensorial? [http://www.superduperinc.com/handouts/pdf/174\\_SensoryDefensiveness.pdf](http://www.superduperinc.com/handouts/pdf/174_SensoryDefensiveness.pdf)



### Estrategias para Experiencias Positivas del Tacto (Tocar)

- Prepare al niño diciéndole lo que usted va hacer.
- La presión profunda de tacto es una estrategia que ayuda a disminuir la sensibilidad del niño a un toque suave.
  - Tocando firmemente y profundamente el área del cuerpo que el niño va ha usar.
  - El "Protocolo de Presión Profunda" - póngase en contacto con un terapeuta ocupacional que lo pueda entrenar en el protocolo antes de usarlo con su niño.
- Muévase al mismo paso que el niño y respételo cuando él/ella "ha terminado" con la actividad. Un niño puede estar más dispuesto a recibir experiencias de tacto (tocar) si él/ella se siente en control de la experiencia en vez de otra persona tener el control.
- Incluya juegos como voces tontas, canciones, o movimientos durante juegos del tacto para disminuir la ansiedad e incomodidad en el niño.

### Estrategias para Experiencias Positivas Vestibulares (Movimientos)



- Empiece con actividades de movimientos simples en una superficie estable que permita que la cabeza se mueva en posiciones diferentes (ejemplo: estiramientos de "calentamiento", ejercicios mientras está de pies, y prograse a movimientos donde los pies se muevan fuera del piso (ejemplo: subiendo un tobogán o brincando dentro de un pozo de pelotas).
- Cuando el niño se sienta cómodo con movimientos, introdúzcalo a superficies no estables, como sentándose en un columpio o en una pelota grande. Asegúrese de siempre soportar y/o sentarse con su niño cuando introduces equipos y/o movimientos nuevos.
- Permita que el niño controle la cantidad de tiempo que él/ella continúa en la actividad. Nunca fuerce situaciones que desequilibren al niño.

### Estrategias para Experiencias Positivas Auditivas (Sonidos)

- Provéale a su niño actividades de presión profunda antes de exponerlo a ambientes ruidosos (ejemplos: el comedor escolar, la clase de música, la fiesta de cumpleaños).
  - Abrazos fuertes
  - Brincando en un trampolín



- Meciéndose en una pelota de terapia
- Masajeando los brazos, las piernas, y el cuerpo con presión profunda
- Provéale al niño auriculares y música calmada antes de y/o durante situaciones que producen ansiedad. (Precaución: Es muy importante controlar el volumen de la música cuando usa esta estrategia).
- Para aprender sobre otras estrategias de intervención que son apropiadas a la sensibilidad de sonido de su niño, haga una cita con un terapeuta ocupacional para una evaluación.

## Estrategias para Aumentar Experiencias Positivas Durante la Cena

- Dígame al niño lo que usted va a hacer (ejemplo: "Voy a frotar tus labios con mi dedo.")
- Use canciones divertidas y marionetas para disminuir la ansiedad durante actividades que involucren la boca como por ejemplo comiendo, aplicando un bálsamo labial o haciendo caras chistosas.
- Siempre use presión profunda cuando masajee los cachetes, labios, o mandíbula del niño antes de tratar nuevas comidas, texturas o adiestrando tareas de higiene (lavarse la cara, cepillarse los dientes, etcétera).
- Intervenciones para reducir la sensibilidad oral pueden trabajar mejor cuando usted ha tratado otros asuntos sensoriales.



## Más Información

Experiencias sensoriales positivas son importantes para el desarrollo social, emocional, y motriz del niño. Si usted tiene inquietudes que su niño está demostrando señas de defensas sensoriales, póngase en contacto con un terapeuta ocupacional pediátrico entrenado a trabajar con asuntos de integración sensorial.

### Recursos

Kranowitz, C.S. (1998). *The Out-of-Sync Child*. New York: Penguin Putnam.

Sensory Processing Disorder. (2008) Retrieved June 3, 2008, from: <http://www.sensory-processing-disorder.com/oral-sensitivities.html>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Sensory Diet Cards*

Artículo #CRD-33

*Sensory Diet Fun Sheets Book and CD-ROM*

Artículo #BK-366

*Sensory Diet Game*

Artículo #GB-340

*Yogarilla™*

Artículo #OTSC-8609

*Webber® Neon Pressure Brushes*

Artículo #OTS-365

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.