



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Palabras Vistas

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

¿Qué Son Las Palabras Vistas?

Las Palabras Vistas son palabras escritas que los niños reconocen al verlas. Los niños no tienen que pasar mucho tiempo o energía descifrando (pronunciando en voz alta) una palabra vista. Las palabras vistas tienden a ser palabras comunes que el niño ve una y otra vez, muchas veces en libros infantiles. Algunos ejemplos son "el", "y", "por favor", y "gato." Una lista de las palabras vistas en inglés llamadas Dolch Sight Words (<http://www.dolchlearning.com/flash-cards>) contiene más de 200 palabras que son usadas frecuentemente. Estas palabras generalmente no siguen un modelo típico para ser descifradas. (Introducción a Palabras Vistas, 2006, ¶ 1 y 2).

¿Por qué Las Palabras Vistas Son Importante Para La Lectura?

Las palabras vistas son críticas en la ayuda que proveen a un niño a desarrollar habilidades primarias de lectura. Las palabras vistas no solo ayudan a construir una base de vocabulario, pero también ayudan a construir habilidades de fluidez en lectura. La fluidez en lectura es la "habilidad de un niño a leer un texto con precisión y rapidez" (Armbruster, Lehr, & Osborn, 2001, p. 22). Las habilidades de fluidez ayudan a mejorar la comprensión ya que el niño no tiene que pasar tanto tiempo tratando de descifrar muchas palabras. En vez, él o ella lee por contenido.



¿Cuáles Son Algunas De Las Maneras En Que Yo Puedo Ayudar A Un Niño A Aprender Palabras Vistas?

EN EL HOGAR:



- Marque cada objeto común alrededor del hogar con notitas.
- Escriba las palabras en la pizarra, en la entrada de la casa, o en la acera.
- Ponga imanes con palabras vistas en la puerta del refrigerador.
- Lea libros de cuentos con palabras repetidas una y otra vez.
- Haga una lista de alimentos comunes y lea estas con su niño.

EN LA ESCUELA:



- Cree una pared de palabras vistas, añadiendo palabras nuevas cada semana.
- Haga que los estudiantes practiquen leyendo las palabras vistas al principio y/o al final de la hora de lenguaje.
- Envíe semanalmente al hogar una lista de palabras vistas para practicar.
- Haga que los estudiantes escriban las palabras vistas en un diario o registro escolar y repase las palabras regularmente.
- Haga que los estudiantes miren periódicos, revistas, manuales de instrucciones, libros de caricaturas, etcétera. Use un marcador fosforescente para marcar muchas de las palabras vistas (en la pared de palabras) que puedan encontrar.

Recursos:

Armbruster, B. B., Lehr, F., & Osborn, J. (2001). *Put reading first: The research building blocks for teaching children to read*. Jessup, MD: National Institute for Literacy at ED Pubs.
Introduction to sight words and E.W. Dolch. Retrieved January 15, 2009, from <http://www.dolchlearning.com>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com