



Una Guía de Organizadores Gráficos para un Principiante

por Joey Colón, M.Ed.

¿Qué son los organizadores gráficos?

Seamos realistas, ¡la escritura puede ser difícil! Es posible que usted necesite usar una estrategia para ayudarle a coleccionar sus pensamientos y ponerlos juntos de una manera que hace sentido. Los organizadores gráficos proveen representaciones visuales de los conceptos, conocimiento, o ideas. Al "notar" nuestros pensamientos e información, la escritura se convierte más enfocada y clara. Los organizadores gráficos ayudan a individuos a "visualizar" la información en una manera que es más fácil para "ver" y entender.

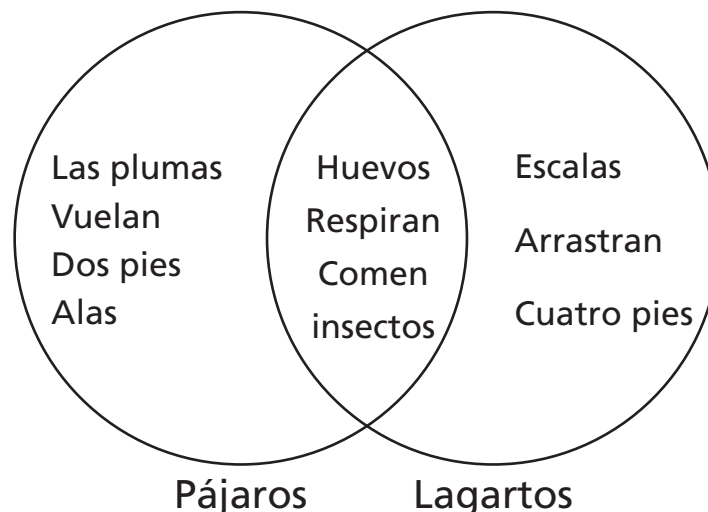


¿Cuáles son algunas diferentes clases de organizadores gráficos?

Hay varios organizadores gráficos para diferentes clases de organización. Abajo hay algunos ejemplos comunes:


Los diagramas de Venn

Los *Diagramas de Venn* comparan y contrastan dos cosas. Por ejemplo, cuando se comparan y se contrastan los pájaros y los lagartos, el estudiante pone las características semejantes en el medio del Venn y las características diferentes en ambos lados del Venn.



Cuatro Cuadros

El siguiente método *de cuatro cuadros* (Brunn, 2002) es una manera de ayudar a desarrollar el vocabulario.

<p>Palabra: computadora</p>	<p>Significado: "un aparato programable usualmente electrónico que guarda, recupera, y procesa datos."</p>
<p>Palabras Asociadas: ratón, computadora portátil, computadora de escritorio, super computadora.</p>	<p>Dibujo:</p> 

Caja #1: El estudiante escribe una palabra o concepto nuevo. La palabra puede ser sencilla, como *computadora*, o más compleja, como el *sistema solar*.

Caja #2: El estudiante escribe un significado.

Caja #3: El estudiante lista muchas palabras asociadas. Por ejemplo. Algunas palabras asociadas con *computadora* pueden ser *ratón*, *computadora portátil*, *computadora de escritorio*, *supercomputadora*, etcétera. Los estudiantes pueden dibujar aquí también.

Caja #4: El estudiante dibuja algo que es lo opuesto de la palabra objetiva. Por ejemplo, el estudiante puede dibujar un animal para la palabra *computadora*.

La tabla de SQA

¿Qué sé?	¿Qué quiero descubrir?	¿Qué aprendí?

El acrónimo *SQA* se refiere a "Lo que **Sé**, Lo que **Quiero** Saber, y Lo que **Aprendí**." Estos organizadores son excelentes para los estudiantes que necesitan hacer una investigación para un proyecto o para organizar información para ayudarlos a estudiar para un examen.

Columna 1: El estudiante escoge un tema y escribe todo lo que él/ella conoce acerca del tema. Esta columna "activa" el conocimiento previo del estudiante.

Columna 2: El estudiante escribe cualquier pregunta que él/ella tiene. Esta columna ayuda a los padres o maestros a guiar y adaptar las instrucciones.

Columna 3: Después de las instrucciones, el estudiante escribe respuestas a las preguntas que él/ella hizo en la segunda columna. En adición a estas respuestas, el estudiante escribe cualquier otra información importante que aprendió debido a la instrucción.

Recurso

Brunn, M. (2002). The four-square strategy. *The Reading Teacher*, 55, 522-525.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Map It Out: Customizable Work Maps CD-ROM

Artículo #TP-18702

Map It Out: Visual Tools for Thinking, Organizing, and Communicating

Artículo #TP-18701

Webber® Slant Board and Binder

Artículo #OTS-225

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.