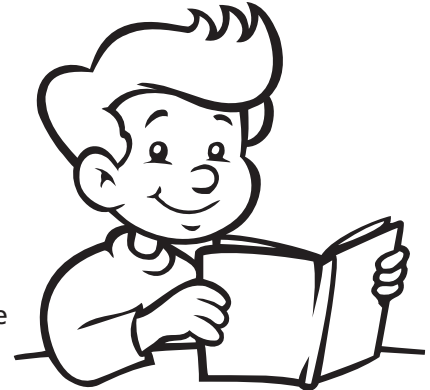




## ¿Qué es la Hiperlexia?

por Becky L. Spivey, M.Ed.

La hiperlexia es un síndrome que tiene las características y síntomas similares a esos del espectro de autismo y otros desórdenes de lenguaje, tal como el desorden por déficit de atención, impedimentos auditivos, y algunas formas de retardación mental. El término hiperlexia previamente describía a niños que pueden leer antes de la edad de cinco años con poco o ningún entrenamiento pero tienen desórdenes de lenguaje y dificultad desarrollando relaciones sociales. Presentemente, muchos expertos están de acuerdo que el déficit primario para niños con hiperlexia es la comunicación, específicamente la habilidad de comprender el lenguaje hablado y/o escrito. Por lo contrario, un síndrome de dislexia envuelve solo el reconocimiento y/o la comprensión del lenguaje escrito (Kupperman, Bligh, & Barouski, n.d., ¶ 3).



Las características de hiperlexia al principio son engañosas. Los padres de niños que leen y reconocen letras y palabras muchas veces antes de la edad de dos años piensan que ellos quizás tienen niños "mini-genios" y prodigios. Pronto, estos niños genios empiezan a retroceder, su desarrollo del habla empieza a detenerse, y las habilidades sociales no comienzan; sin embargo, estos niños todavía pueden aprender rápidamente y su habilidad de coordinación motriz es usualmente superior.

Los niños con el diagnóstico de hiperlexia pueden tener las siguientes características (Autism Key, n.d., ¶ 4):

- La habilidad de leer palabras, mucho más adelantado de las expectativas de su edad cronológica.
- Una fascinación obsesiva con letras/números
- Una dificultad significativa entendiendo el lenguaje verbal
- Una dificultad tremenda socializando e interactuando apropiadamente con otros

## Dime Acerca del Diagnóstico

Un patólogo del habla y lenguaje puede evaluar el lenguaje, las habilidades de comunicación y sociales del niño. Pruebas psicológicas que enfatizan un proceso visual también ayudan en la identificación de hiperlexia. En el niño con hiperlexia, el administrador de la prueba puede esperar encontrar una fuerte memoria visual y habilidades de asociación junto con una fuerte memoria auditiva, pero el procesamiento auditivo y el lenguaje expresivo lo más probable será significativamente más bajo (Kupperman, Bligh, & Barouski, n.d., ch. 2, ¶ 35). Las evaluaciones auditivas, neurológicas, psiquiátricas, químicas de sangre, y genéticas ayudan a eliminar otros desordenes pero no necesariamente identifica la hiperlexia.

Para identificar si su niño tiene o no tiene hiperlexia, use la lista de control en la próxima página para ayudarlo a presentar sus observaciones a su médico o terapeuta (Autism Key, n.d., ¶ 4).

- Aprende el lenguaje expresivo por eco o memorización
- Raramente inicia una conversación
- Insiste en el seguimiento de rutinas o un comportamiento ritualístico o tiene dificultad con transiciones de una actividad a otra
- Exhibe sensibilidad con el tacto (tocar), el olfato (oler), y/o el estímulo auditivo (sonido)
- Se estimula por sí mismo (hace diferentes movimientos o comportamientos de una naturaleza

repetitiva, como aleteando sus manos, meciéndose, taconeando, etcétera)

- Tiene temores específicos o inusuales a sonidos normales o a objetos dentro de un ambiente familiar
- Se desarrolla típicamente de los 18 a 24 meses, y entonces retrocede
- Tiene habilidades auditivas y de memorización visual muy fuertes.
- Tiene dificultad contestando las preguntas quién, qué, cuándo, dónde, y por qué
- Piensa concretamente y literalmente
- Escucha selectivamente, a veces aparece ser sordo



## ¿Cómo Puedo Ayudar a Mi Niño con Hiperlexia?

Desarrollar habilidades de expresión y comprensión de lenguaje debe ser prioridad. Los programas de intervención temprana y la terapia del habla y lenguaje pueden ayudar con esto. Aun cuando su niño reconoce letras y es capaz de leer mucho antes de las expectativas del desarrollo, puede haber poca o ninguna comprensión o aplicación de estas habilidades a otras áreas de aprendizaje.

Enseñando habilidades sociales y proveyendo oportunidades para que el niño interactúe y aplique un comportamiento social es esencial. Es interesante notar que cuando un niño con hiperlexia mejora su comprensión y expresión de lenguaje, los síntomas de comportamiento parecen disminuir.

Los padres, maestros, y otros profesionales necesitan trabajar juntos para desarrollar un plan o un programa para cada niño en orden que él/ella alcance su máximo potencial. Mientras los planes y las estrategias son puestas en su lugar, los niños están menos tensos, mas conformados, y son más capaces de relacionarse a otras personas y el mundo que los rodea (Kupperman, Bligh, & Barouski, n.d., ch. 2, ¶ 35).

Si usted sospecha que su niño no está progresando en su desarrollo o está retrocediendo en sus habilidades, por favor consulte su médico/pediatra/ terapeuta con sus preocupaciones y observaciones.

### Recursos

Autism Key. (n.d.). What is hyperlexia? Retrieved April 10, 2009, from <http://www.autismkey.com/hyperlexia.htm>

Kupperman, P., Bligh, S., & Barouski, K. (n.d.). Hyperlexia. Retrieved April 10, 2009, from <http://www.hyperlexia.org/hyperlexia.html>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Ask & Answer® Social Skills Games*  
Artículo #SOS-62

*Asperger Syndrome*  
Artículo #TPX-29501

*Autism: A Guide for Educators, Clinicians, and Parents*  
Artículo #TP-297

*Early Developmental Milestones*  
Artículo #BK-311

*Early Language Development*  
Artículo #BK-315

*Go-To-Guide for Social Skills*  
Artículo #TPX-29401

*Practicing Pragmatics Fun Deck®*  
Artículo #FD-52

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.