



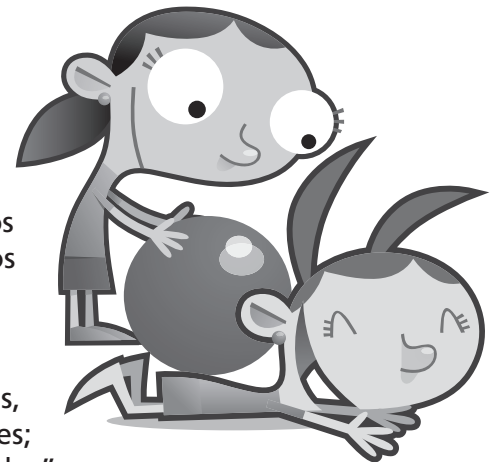
¿Cómo puedo ser un terapeuta ocupacional?

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP

Un terapeuta ocupacional (OT, por su sigla en inglés) es un proveedor de servicios médicos que se concentra en ayudar a individuos a tener vidas autosuficientes. Estos terapeutas trabajan con personas que tienen condiciones mentales, físicas, del desarrollo, o emocionalmente discapacitados. El enfoque es puesto en las habilidades importantes para las actividades diarias, incluyendo esas que ocurren en el hogar y en la recreación (Educational-Portal.com, n.d., ¶ 1). Los OTs también ayudan a las personas a desarrollar, recuperar, o mantener otras habilidades de la vida diaria y del trabajo.

¿Qué hace un terapeuta ocupacional en un ambiente escolar?

En las escuelas, los terapeutas ocupacionales ayudan a los estudiantes a tener éxito en sus rutinas diarias incluyendo el aula escolar, patio de recreo, el comedor escolar, y las actividades extracurriculares. Ellos hacen esto a través del desarrollo de las habilidades de estudio, el auto-cuidado independiente, las habilidades resolviendo problemas, las habilidades sociales, y los intereses en una carrera. Los servicios de terapia ocupacional ayudan a los niños a desarrollar hábitos positivos y rutinas que soportan la salud y el crecimiento físico, intelectual y emocional. Los terapeutas ocupacionales tienen un adiestramiento especializado y habilidades en "el aprendizaje social, emocional y la regulación; análisis de tareas, incluyendo sensorial, motora, cognitiva, y componentes sociales; la tecnología asistida; y actividades y modificaciones ambientales" (American Occupational Therapy Association, 2009, ¶ 4).



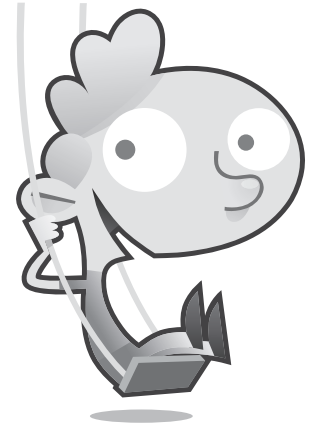
Los terapeutas ocupacionales tratan las necesidades sensoriales de los estudiantes tan como los aspectos dentro del ambiente escolar que impacta el aprendizaje. Ellos ofrecen servicios directos a individuos y grupos pequeños, tan como intervenciones para las aulas escolares completas. Ellos también ofrecen consultas y colaboración con el equipo escolar completo, como los trabajadores sociales, las enfermeras, los consejeros estudiantiles, y los patólogos del habla y lenguaje, para apoyar el aprendizaje del estudiante, las habilidades de la vida diaria, las actividades de juego o tiempo libre, y el principio de las habilidades de trabajo (AOTA, 2009, ¶ 7).

¿Cuáles son los pasos a seguir para ser un terapeuta ocupacional?

El requisito mínimo para un terapeuta ocupacional en los Estados Unidos es obtener una maestría de una institución acreditada. Algunos OTs obtienen un doctorado. Generalmente, el asistente de un terapeuta ocupacional obtiene un asociado. Los practicantes deben completar un internado clínico supervisado en una variedad de ambientes médicos y pasar un examen nacional. La mayoría de los estados estadounidenses también regulan la práctica de terapia ocupacional y requieren una licencia para proveer servicios (AOTA, (1), n.d., ¶ 1-3).

¿Dónde trabajan los terapeutas ocupacionales?

Una de las ventajas más grande en una carrera de terapia ocupacional es la amplia variedad de oportunidades. Muchos terapeutas ocupacionales trabajan en escuelas públicas y privadas con estudiantes que tienen discapacidades de aprendizaje y/o problemas de comportamiento. Los OTs también pueden trabajar en hogares de ancianos, centros comunitarios, hospitales de rehabilitación, u hogar del cliente. En estos ambientes, los OTs que tienen clientes que han tenido una herida traumática, un ataque de apoplejía, la enfermedad de Alzheimer, o problemas de la salud mental aprenden a vivir vidas productivas a través de actividades significativas y funcionales.



¿Tendré un trabajo?

Se espera que el empleo para los terapeutas ocupacionales aumente mucho más rápido que lo general para todas las ocupaciones hasta el año 2014. Adicionalmente, la terapia ocupacional ha sido listada como uno de los mejores trabajos durante la recesión estadounidense (AOTA (2), n.d., ¶ 4). Usted puede encontrar más información acerca de ésta carrera en la página electrónica: www.aota.org.

Recursos

American Occupational Therapy Association (1). (n.d.). *Occupational therapy: Fact sheets and articles*. Retrieved October 12, 2009, from <http://www.aota.org/Consumers/WhatIsOT.aspx>

American Occupational Therapy Association. (2009). *Occupational therapy and school mental health*. Retrieved October 12, 2009, from <http://www.aota.org/Consumers/WhatIsOT/CY/Fact-Sheets/School-MH.aspx>

American Occupational Therapy Association (2). (n.d.). *Your career in occupational therapy – Consider becoming an occupational therapist*. Retrieved October 12, 2009, from <http://www.aota.org/Students/Prospective/OT/38227.aspx>

Educational-Portal.com. (n.d.). *Occupational therapist: How do I become an occupational therapy professional*. Retrieved October 12, 2009, from http://education-portal.com/articles/Occupational_Therapist%3A_How_Do_I_Become_an_Occupational_Therapy_Professional.html

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Sensory Diet Game

Artículo #GB-340

Sensory Diet Fun Sheets

Artículo #BK-366

Sensory Diet Cards

Artículo #CRD-33

Yogarilla™

Artículo #OTSC-8609

Fine Motor Fun Deck®

Artículo #FD-105

Photo Fine Motor Fun Deck®

Artículo #FDF-02

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.