



## Estrategias Útiles Para Enseñarle a los Niños Como Jugar con Juegos de Mesa

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Los niños disfrutan los juegos de mesa. ¡Estos son divertidos! En adicción al factor de diversión, los juegos de mesa son una gran herramienta de aprendizaje interactivo. Cuando los niños juegan con juegos de mesa ellos aprenden habilidades valiosas como tomar turnos, ser un buen jugador mientras adquieren un conocimiento de los conceptos básicos al ellos practicar cómo escuchar atentamente, seguir instrucciones, y responder apropiadamente. Específicamente, el objetivo de muchos de los juegos educativos de mesa es contestar preguntas, identificar colores, proveer información, repetición de oraciones, habilidad contando, habilidad describiendo, la gramática/sintaxis, aumentando el tamaño de las oraciones, y reconociendo las letras. Los niños también trabajan en el control de la motricidad fina al ellos manipular y mover piezas en el juego de mesa.



Los juegos de mesa intercalan de simples a más complejos. Algunos juegos de mesa tienen pocas piezas, pocos espacios, y pocos apuntadores. Otros juegos de mesa son más complejos y tienen más piezas, muchos espacios, y muchos apuntadores. Usted puede escoger un juego de mesa que iguala las habilidades del niño/a. Usted también puede modificar un juego de mesa para satisfacer las necesidades del niño/a. Las modificaciones incluyen el uso de apuntadores o tarjetas sin el tablero de mesa actual, usando pocos apuntadores/tarjetas, teniendo pocos jugadores en el juego, tomando descansos durante el juego, y usando dados con números escritos (1,2, etcétera) versus puntos.

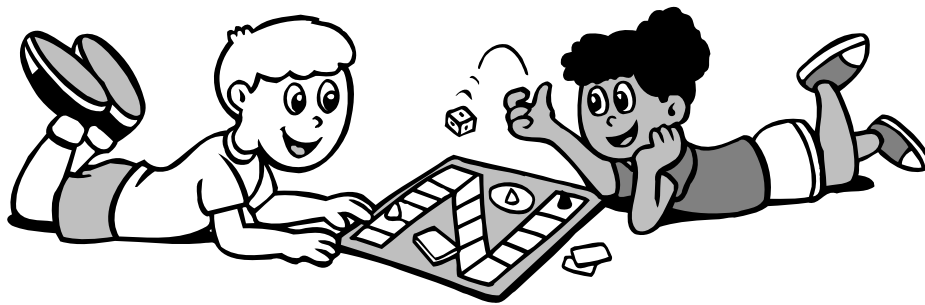
### Aprendiendo paso a paso a jugar un juego de mesa

Algunos niños, incluyendo los que tienen trastornos del espectro de autismo, encuentran los juegos de mesa abrumadores. ¡El juego tiene muchas piezas, colores brillantes, espacios especiales, y todas esas preguntas para contestar! Aquí hay algunos consejos de cómo enseñarle a los niños a jugar paso a paso con los juegos de mesa. Ya cuando el niño/a esté familiarizado con la manera de jugar u organizar el juego, él/ella se puede enfocar en los apuntadores/tarjetas o el *contenido* del juego.

1. Introduzca el juego de mesa. Explique todo lo que usted ve en el tablero. Esto incluye cualquier gráfica o palabra escrita en el tablero. Identifique el lugar para comenzar y terminar en el juego de mesa. Note cualquier espacio especial como por ejemplo "Mueva hacia adelante dos espacios." Haga que el niño/a trace la trayectoria del principio al final con su dedo.
2. Introduzca las piezas del juego. Estas piezas incluyen una rueda de fortuna, dado(s), peón(es), y fichas. Es posible que usted tenga que explicar lo que cada pieza del juego es al dar una descripción de su función. Por ejemplo, cuando explique los dados, usted puede

decir: *Estos son dados. Cada uno tiene seis lados. Cada lado tiene puntos. Van haber uno, dos, tres, cuatro, cinco, o seis puntos en un lado. Tú pones los dados en tu mano y los agitas para hacerlos voltear. Entonces abres tu mano y gentilmente los dejas caer en el tablero del juego de mesa. Mira a los lados que están hacia arriba. Cuenta la cantidad de puntos que ves en cada dado y suma esos números. Este es el número de espacios que vas a mover en el tablero del juego de mesa.*

3. Practique moviendo las piezas del juego alrededor del tablero. Usted puede asistir al niño/a usando "mano sobre mano" (poniendo su mano sobre la mano del niño/a y moviendo las piezas juntos) si es necesario.
4. Practique jugando el juego sin los apuntadores/tarjetas del juego. En vez, jueguen el juego pero hágale al niño/a preguntas que él/ella conoce para ayudar a aprender el formato del juego. Usted puede preguntar "¿Cómo te llamas?" "¿Tienes hermanos o hermanas?" "¿Cuál es tu color favorito?"
5. Lea las instrucciones del juego. Haga que el niño/a repita las instrucciones para asegurar que él/ella entienda como jugar.
6. ¡A jugar!



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*MagneTalk® Turns & Topics™*  
Item #GB-46

*What Do You Say...What Do You Do...® At School?*  
Item #GB-241

*What Do You Say...What Do You Do...® At Home?*  
Item #GB-242

*What Do You Say...What Do You Do...® In the Community?*  
Item #GB-243

*Pirate Talk® Board Game*  
Item #GB-39

*Turtle Talk®*  
Item #GB-137

*From Rags to Riches® Board Game*  
Item #GB-455

*Hopping Frogs® Board Game*  
Item #GB-478

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.