



## Olimpiadas Especiales – Cambiando Vidas A Través de los Deportes

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

*Las Olimpiadas Especiales* es una organización mundial que provee oportunidades para que individuos con discapacidades intelectuales puedan participar y tener éxito en los deportes. Las Olimpiadas Especiales comenzaron en el año 1968. Desde su creación, ésta asociación continúa ofreciendo una variedad de servicios para ayudar a estos individuos a vivir en una manera saludable, activa, y realizada. Otros beneficios de las Olimpiadas Especiales es la creación de amistades, la reunión de familiares para ofrecer soporte a sus seres queridos, y la fortaleza y habilidades que cada atleta adquiere.

En adición a las competencias de deportes, las Olimpiadas Especiales provee servicios básicos de asistencia médica. El programa de *Atletas Saludables* ofrece revisiones médicas como *Podología (Fit Feet)*, *Examen Físico de Deportes (Medfest)*, *Visión (Opening Eyes)*, y *Odontología (Special Smiles)*, (Special Olympics, 2010, What We Do – Healthcare Programs). Junto con los exámenes de salud gratuitos, la organización provee información relacionada a la salud.

### ¿Quién es elegible a participar como un atleta en las Olimpiadas Especiales?

Para ser elegible como un atleta en las Olimpiadas Especiales, un individuo debe tener “una discapacidad intelectual, un retraso cognitivo, o una discapacidad del desarrollo”; esto significa una limitación funcional en las habilidades de aprendizaje general y adaptivo (Special Olympics, 2010, Get Involved – Athletes). Un niño/a puede participar en las Olimpiadas Especiales a los ocho años de edad. No hay un límite en la edad para participar como un atleta. Para los jóvenes entre las edades de dos a siete años, el programa de *Atletas Jóvenes (Young Athletes)* les permite participar en actividades que los prepara para una participación futura en las Olimpiadas Especiales. Los *Deportes Unificados (Unified Sports)* unen a esos que tienen una discapacidad intelectual y esos que no les interesan los equipos de deportes que juegan al lado de uno al otro. *El Programa de Entrenamiento de Actividades Motoras de Olimpiadas Especiales* (Special Olympics Motor Activities Training Program, MATP, por su sigla en inglés) está diseñado con discapacidades severas y se enfoca en el entrenamiento y la participación, no la competencia (Special Olympics, 2010, Get Involved – Athletes & What We Do – Sports and Coaching Guides).



## ¿Qué deportes hay en las Olimpiadas Especiales?

Hay más de 30 deportes en las Olimpiadas Especiales, incluyendo: acuáticos, bádminton, baloncesto, bochas, boliche, ciclismo, ecuestre, patinaje artístico, fútbol, golf, gimnasia rítmica/artística, navegación, esquí, softbal, patinaje de velocidad, tenis, y voleibol (Special Olympics, 2010, Get Involved – Athletes). Las Olimpiadas Especiales reconocen el desempeño de cada atleta y enfatiza un *Código de Conducta (Code of Conduct)* el cual incluye *un juego limpio, entrenamiento y competición, y responsabilidad por mis acciones* (Special Olympics, 2010, Get Involved – Athletes).

## Maneras de contribuir a las Olimpiadas Especiales

Hay muchas maneras de contribuir a las Olimpiadas Especiales. Done tiempo y/o dinero. Ofrézcase a ser voluntario como un entrenador, tanteador, coordinador, etcétera. Participe como un atleta en los *Deportes Unificados de la Juventud* o asista a eventos como un aficionado. También, las Olimpiadas Especiales tienen varios programas para involucrar la juventud y darles oportunidades para contribuir. El *Programa currículo de Involúcrate en Olimpiadas Especiales* es un currículo de aprendizaje para las escuelas. Este programa mundial hace que los estudiantes participen en un servicio grupal con proyectos de aprendizaje a la misma vez que ellos se educan acerca de las cualidades especiales y las capacidades de otros. La *Cumbre Global Juvenil (Special Olympics Youth Summit)*, es otro programa que tiene niños de 12 a 17 años de edad que discuten maneras para ayudar a las Olimpiadas Especiales tanto como otras maneras de cambiar actitudes negativas acerca de discapacidades intelectuales. La *Cumbre Global Juvenil (Global Youth Summit)* es otra vía para atraer a jóvenes alrededor de todo el mundo a discusiones acerca de cómo derribar los estereotipos y fomentar la aceptación en sus propias comunidades (Special Olympics, 2010, Get Involved – Schools and Youth).



Recurso

[www.specialolympics.org](http://www.specialolympics.org)

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

## Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Webber® Photo Cards – Verbs*

Artículo #WFC-02

*Webber® Pragmatics Playing Cards*

Artículo #CRD-66

*Webber® Photo Cards – Emotions*

Artículo #WFC-264

*MagneTalk® Survival Signs*

Artículo #SAS-132

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.