



Comparativos y Superlativos en Inglés

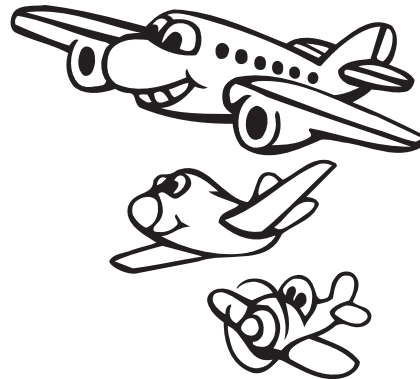
por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Los *Comparativos* y los *Superlativos* son palabras que nosotros usamos para describir y comparar cosas. En el idioma inglés los comparativos y los superlativos pueden ser adjetivos (palabras que modifican y cambian nombres) o adverbios (palabras que modifican o cambian verbos y adjetivos). Los comparativos comparan dos cosas mientras que los superlativos comparan tres o más. El superlativo refleja lo más "most" de algo, el grado más alto o la calidad.

Ejemplos de Comparativos y Superlativos en Inglés

La mayoría de los comparativos en inglés terminan con -er o -ier, aunque algunos empiezan con las palabras "more" (más que) o "less" (menos que) (ejemplo; "The test is more difficult than the quiz"). La mayoría de los superlativos en inglés terminan con -est o -iest, aunque algunos empiezan con "most" (lo más) o "least" (lo menos) (ejemplo; "The final exam is most difficult"). Algunos ejemplos típicos en inglés de superlativos son:

- loud, louder, **loudest**
- happy, happier, **happiest**
- cold, colder, **coldest**
- high, higher, **highest**
- big, bigger, **biggest**



Algunos comparativos y superlativos en inglés no se ajustan a las reglas típicas de construcción. Estos incluyen: good, better, best y bad, worse, worst.

Maneras de Enseñar Comparativos y Superlativos en Inglés

- **Haga dibujos de objetos.** Haga que los estudiantes hagan dibujos para ver "see" los comparativos y los superlativos. Para empezar, haga que ellos dibujen objetos familiares como las formas - "big circle, bigger circle, biggest circle" (un círculo que agrándese). Para aumentar la dificultad, haga que ellos dibujen objetos más abstractos - "cold, colder, coldest" (frío).
- **Ponga objetos reales al lado de cada uno.** Enseñe objetos actuales al lado de cada

uno para que los estudiantes los comparen. Por ejemplo, ponga un cojín suave "soft", un malvavisco más suave "softer", y un algodón que es el más suave "softest" al lado de cada uno.

- **Llene los blancos.** De a los estudiantes oraciones en inglés para rellenar los espacios vacíos. Por ejemplo, "The stream is wide. *The river is _____ (wider). The ocean is the _____ (widest).*"
- **Ponga los dibujos en orden.** De a los estudiantes dos o tres dibujos de objetos. Haga que ellos pongan los dibujos en orden de mayor a menor (ejemplos; un sándwich – thickest, t`hicker, thick) o de menor a mayor (thick, thicker, thickest). Una alternativa es hacer que ellos escojan uno de los dibujos cuando usted dice "thickest" o que comparen dos dibujos (thick versus thicker).
- **Actué las palabras.** Pídale a los estudiantes que "actúen" los diferentes comparativos y superlativos en inglés como "happy, happier, happiest" (feliz).



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Comparatives Fun Deck®
Artículo #FD-19

Fun Deck® & Do™ Fun Sheets
Artículo #BK-287

Say and Do® Grammar Game Boards
Artículo #GB-61

Grammar Chipper Chat®
Artículo #CC-47

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.