



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*
Número 263



¿Qué es un Año Escolar Extendido?

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Un *año escolar extendido* (ESY, por su sigla en inglés) es un programa de verano para estudiantes que tienen discapacidades que en realidad son más severas. El programa provee instrucciones y/o servicios de educación especial para ayudar a estudiantes que están a un riesgo significativo de retroceso o "pérdida de terreno" en las habilidades adquiridas durante el año escolar. El ESY es diferente a la escuela de verano. El ESY es una extensión del año escolar típico de 180 días para los estudiantes que han sido identificados a tener necesidades especiales y planes educativos individualizados (IEP, por su sigla en inglés).

La instrucción de ESY puede tomar lugar en una escuela diferente a la que asiste durante el año escolar, posiblemente en otro edificio escolar en el distrito. La transportación a y desde ESY puede ser responsabilidad de los padres. También, un estudiante puede recibir servicios por diferentes instructores a los que él / ella tuvo durante el año escolar. El ESY es diferente a un día escolar regular, la instrucción es generalmente unas pocas horas por día, por pocas semanas del verano.

¿Quién califica para un año escolar extendido?

Los estudiantes califican para el ESY por diferentes razones, pero no todos los estudiantes califican. En general, los estudiantes con necesidades significativas son elegibles para ESY si los educadores y los padres determinan que el estudiante es probable a retroceder al punto que él/ella no podrá recuperar las habilidades aprendidas en una cantidad de tiempo razonable después de sus vacaciones de verano. Otra razón para que un estudiante sea ubicado en el ESY es si el estudiante se encuentra muy cerca a tener un gran avance en una habilidad/es. Trabajando en las metas actualmente en progreso y estar en un punto crítico del desarrollo son otras consideraciones. Otro factor es la importancia de las habilidades fundamentales académicas, como la lectura.



Calificando para el ESY varía de estado a estado y hasta entre sistemas escolares. Reuniéndose como un equipo (con los padres, los terapeutas, los maestros, y los administradores) es importante para determinar la elegibilidad del estudiante. Este equipo puede discutir el progreso y las necesidades del estudiante. Temas específicos a discutir incluyen la severidad del desorden/discapacidad, las necesidades de un buen comportamiento, el historial de retroceso en tiempos libres, y la edad. Los estudiantes pueden calificar en una o más áreas, como por ejemplo la educación especial, la terapia del habla y lenguaje, o la terapia ocupacional. Si el estudiante califica para el ESY, la instrucción y/o los servicios son individualizados a sus necesidades para maximizar su éxito educativo.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

SCIP™ - Sound Contrasts
in Phonology™
Artículo #TPX-30001

Webber® Functional
Communication
Photo Lotto at School
Artículo #GB-360

Functional Sequencing
Artículo #BK-376

MagneTalk®
Turns & Topics™
Artículo #GB-46

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.