



Imagine las Posibilidades con los Juegos Imaginativos

por Amber Hodgson, M.A, CCC-SLP

Usted puede conocer que los juegos imaginativos muchas veces son parte de las actividades diarias del juego de un niño/a pequeño, pero ¿sabía usted que los juegos imaginativos pueden ser una parte muy importante del desarrollo de un niño/a? Los niños aprenden a través del juego, especialmente al usar su imaginación. Ellos se involucran en juegos imaginativos cuando ellos hacen creer que son otra persona, o usan un objeto para representar a otro. A los niños les encanta pretender que son adultos con diferentes trabajos y tareas para desempeñar. ¡Ellos pueden vestirse como una madre, tener una fiesta de té con las vajillas vacías, enseñar una clase en un cuarto lleno de peluches, volar un sofá a la luna, o explorar lo profundo y oscuro de una cueva en el armario!

Los beneficios de los juegos imaginativos

Los juegos imaginativos son una parte importante de la niñez. Usted comienza a observar los juegos imaginativos tan temprano como en los niños menores de tres años de edad. Los niños pequeños están aprendiendo acerca de sí mismo, su familia, y el mundo que los rodea cuando participan en un juego imaginativo. Los niños no solamente están descubriendo creatividad cuando ellos permiten que su imaginación se apodere del juego, ellos también aprenden muchas habilidades importantes. Abajo hay algunas de las habilidades que los niños pueden aprender a través de los juegos imaginativos:

Habilidades sociales-emocionales – Cuando los niños juegan juntos, ellos practican cómo compartir, tomar turno, y la negociación. En adición, los niños pueden entender y manejar sus sentimientos mejor cuando ellos actúan ciertas experiencias. Un juego imaginativo también desarrolla las habilidades de un niño/a para sentir empatía porque ellos tienen que considerar la manera en que otros actúan, piensan, y sienten.

Habilidades de lenguaje y vocabulario – Los niños tienen una variedad de experiencias para compartir uno al otro, y cuando hablan y juegan juntos, ellos actualmente están enseñando y aprendiendo un vocabulario nuevo. Ellos están mejorando sus habilidades de lenguaje cuando se comunican uno al otro en una manera clara y efectiva. Un ejemplo puede ser cuando ellos están explicando un cuento que requiere un trama lógico y una secuencia de eventos.

Habilidades de resolver problemas – Los niños pueden crear planes complejos y resolver problemas difíciles según juegan. Ellos tienen que determinar quién va a desempeñar cada personaje, dónde tomará lugar la aventura, y qué eventos van a ocurrir. Si un problema surge durante “el viaje”, los niños tienen que recordar el cuento y negociar una situación nueva para llegar a una meta final que es satisfactoria para todos. Un juego imaginativo también desarrolla habilidades del pensamiento abstracto, lo cual es un nivel más alto de pensamiento, como por ejemplo, usando un accesorio (como una cuchara) como un símbolo de otra cosa (como un micrófono).



Habilidades disciplinarias – Los niños practican las reglas cuando juegan. Una niña puede poner su muñeca en un tiempo de disciplina por no limpiar un desorden que ella hizo. La niña es más posible a disciplinarse a sí misma y obedecer las reglas otorgadas por otros siendo ella una disciplinaria.

¿Cómo puede usted fomentar los juegos imaginativos?

¡Separe tiempo para la fantasía! Trate de no involucrar a sus niños en tantas actividades que no sobre tiempo para jugar. La creatividad toma tiempo para desarrollar, y los niños pueden tener dificultades entreteniéndose si no se les da tiempo para usar su imaginación.

- Demuestre que el juego es algo valioso al jugar con ellos. Los niños se dan cuenta que el juego es algo importante si los adultos le prestan atención mientras juegan y hasta se involucran con ellos en el juego.
- Aprecie y hable con sus niños acerca del juego. Nosotros muchas veces decimos, "¡Estás haciendo el trabajo muy bien!", pero quizás nunca decimos, "¡Estás haciendo un buen trabajo jugando!"
- Cree un ambiente para el juego. Es importante que los adultos provean materiales que los niños pueden explorar y adaptar al juego, y también es maravilloso cuando los adultos proveen un "lugar de juego" especial o designan una área para el juego imaginativo con todos los objetos que lo inspirarán.
- Los adultos deben observar a los niños jugando para que cuando el juego aparezca quedarse "atascado" o deje de ser productivo ellos puedan sugerir personajes nuevos, ofrecer objetos nuevos, o proveer aventuras nuevas que inspiran ideas, como un viaje al parque, al acuario, o al museo.
- Los niños obtienen sus ideas para el juego de libros, películas, viajes cortos, y la vida diaria. Así que si su niño/a está interesado en un tema en particular, como los animales, llévelos al zoológico, léale libros acerca de animales en una granja, o vean una película acerca de animales. Ellos se llenarán de ideas para juegos imaginativos. Es posible que usted observe a su niño/a reaccionar el viaje o la escena de una película con sus amigos. Esto los ayudará a recordar más la experiencia, y refuerza toda la información nueva recién aprendida.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Preschoolers Acquiring Language Skills
(PALS) and (PALS-2)*
Artículo #TPX-18603

Tote and Talk™
Artículo #TAT-350

Scripting Junior
Artículo #TPX-1807

Echo Microphone
Artículo #MIK-40

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.