



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

Pistas en el Contexto – ¿Puedes descifrarlo?

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

¿Qué son las pistas en el contexto?

Las pistas en el contexto son insinuaciones o pedacitos de información que nos ayuda a comprender el significado de palabras que leemos que son difíciles o extrañas. Las pistas en el contexto son palabras, frases, o hasta dibujos que rodean a una palabra y ayudan a explicar el significado de la palabra. Por ejemplo, "Durante el invierno, no hay suficiente luz o agua para que las hojas mantengan su color verde. A la vez que las hojas verdes brillantes se marchitan, nosotros empezamos a ver colores amarillos y anaranjados." Nosotros podemos deducir que las pistas en el contexto de la palabra "marchitan" significa "perder color."



¿Por qué son las pistas en el contexto importantes?

Entendiendo las pistas en el contexto y usándolas efectivamente contribuye al éxito de los niños en la escuela mejorando el vocabulario, la fluidez de lectura, la comprensión de lectura, y hasta su gozo por la lectura.



- **El vocabulario** – Las pistas en el contexto ayudan a los niños a añadirle al vocabulario que ya han aprendido y aprender el significado de palabras que ellos todavía no conocen.



- **La fluidez de lectura** – Las pistas en el contexto ayudan a los niños a decidir cómo pronunciar una palabra. Por ejemplo, te puedes poner un lazo en tu cabeza o puedes echarle el lazo al potro.



- **La comprensión en la lectura** – Las pistas en el contexto ayuda a los niños a ver "la pantalla grande" y entender lo que están leyendo, incluyendo temas o materias nuevas.



- **El gozo por la lectura** – Los niños que son capaces de usar las pistas en el contexto para entender lo que están leyendo pueden gozar más la lectura.

¿Cómo puede usted enseñarle a los niños a usar las pistas en el contexto?

Abajo hay algunas actividades que usted puede hacer con su niño/a en el hogar para mejorar su habilidad usando las pistas en el contexto:



- **Lea cuentos con su niño/a.** Antes de empezar la lectura, miren los dibujos. Los dibujos le dan a los niños pistas en el contexto de palabras de vocabulario que ellos podrán encontrar en el pasaje escrito. Por ejemplo, si el cuento tiene un dibujo de un patio de recreo, su niño/a posiblemente imaginará ver palabras como "subibaja", "tobogán", o "arenal".



- **Lea cuentos que requieren más esfuerzo con sus niños.** Identifique palabras que ellos no conocen y ayúdelos a encontrar pistas en el contexto que les ayude a entender el significado. Por ejemplo, "Algunas plantas tienen espinas, púas, y venenos que las protegen de animales hambrientos que están buscando algo ligero para comer." Pregúntele a su niño/a, "¿Quieren los animales comer plantas con espinas o venenos?" "¿Qué crees que la palabra protegen significa?"



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)



- **Escriba una oración simple en un pedazo de papel y omita una palabra importante.** Pídale a su niño/a que llene el blanco con una palabra que hace sentido. Por ejemplo, "Sam compró un _____ nuevo." Entonces, añada más información a la oración y discuta cómo las nuevas pistas en el contexto afectan la elección de palabras del niño/a. Por ejemplo, "Sam compró un _____ nuevo en la tienda de bicicletas."



- **Escriba una oración usando una palabra "sin sentido."** Por ejemplo, "Jen tiene puesto su maillot nuevo porque va a nadar en la piscina." Pregúntele a su niño/a lo que la palabra "sin sentido" puede significar y discuta las pistas en el contexto que él/ella usó para comprenderla.



Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com