



Hola y Adiós – Enseñándole a los niños a usar saludos

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

¿Por qué son los saludos importantes?

Cuando alguien le dice a usted “hola,” usted probablemente no vacila en responderle con un saludo. “Hola” y “adiós” son más que palabras amables. Estos saludos son una de las funciones básicas de la comunicación. Estas palabras nos ayudan a formar una conexión con otras personas. Cuando nosotros le decimos “hola” a otra persona, abrimos la puerta para la comunicación. El decir “adiós” señala que la conversación ha terminado por el momento. Un “adiós” amigable establece el tono para tener otra conversación con esa persona la próxima vez que se encuentren.



¿Por qué enseñar saludos?

Los niños pueden encontrar el uso de los saludos difícil. Algunos niños con autismo, niños con retrasos en las habilidades de lenguaje, y hasta niños que están típicamente desarrollándose son posibles a tener dificultad diciéndoles “hola” y “adiós” a otras personas. Usando saludos es una parte importante en el proceso de interacción con otros para formar y mantener amistades.

Sugerencias para animar a los niños a usar saludos

En orden de mejorar con el uso de los saludos, los niños que tienen dificultad con ésta habilidad social deben *practicar*. Abajo hay algunas sugerencias que usted puede usar para ayudar a sus niños a aprender cómo usar saludos:

- **Enseñe los saludos** – Enséñele a sus niños que cuando ellos son presentados a alguien, ellos deben decirle a la persona “hola”. Cuando ellos se despiden, deben decir “adiós”. Hábleles acerca de las varias maneras que se dice “hola” y “adiós” (por ejemplo, “dígame,” “hasta luego.”)
- **Sea un ejemplo** – Modélele a sus niños las maneras correctas de usar los saludos. Salude a las personas que usted conoce al encontrarse con ellos y use comentarios apropiados al despedirse.
- **Juego de pretender** – Cree una situación donde usted y su niño/a pretenden practicar el uso de los saludos durante el juego. Por ejemplo, pretenda que usted

es un cliente en la tienda de su niño/a o pretenda que usted está hablando por teléfono con su niño/a.

- **Use un soporte visual** – Use fotos que representen “hola” y “adiós” para ayudar dando pistas o recordándole a su niño/a de los saludos que hay para usar en diferentes situaciones. Tenga un dibujo o foto que represente “hola”, y otro dibujo o foto que represente “adiós”.
- **Lea un libro** – Lea libros con su niño/a que se traten acerca del uso de los saludos, como *Saludos y Frases por Petelinsek, Kathleen; Primm E. Russell; Diggins, Nichole Day / Buenos Modales para Niños por Marisela Guevara / Con los Niños (Coco y Tula: Buenos Modales por Patricia Geis)*.
- **Cante una canción** – Use la música como un gran motivador para ayudar a sus niños a aprender habilidades sociales. Hay muchas canciones disponibles que hablan acerca del uso de los saludos. Una canción por ejemplo es “Hola Mi Amigo” o “Adiós Mi Amigo” por Anna E. Kravis.

Recurso

Kravis, Anna E., Ganadora del premio del sello de excelencia de la revista Creative Child (Award Winner of Creative Child Magazine Seal of Excellence). El título del disco compacto es “Son Los Colores de Mi Mundo” disponible al visitar la página electrónica www.annaekravis.com.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Social Skills Chipper Chat®
Artículo #CC-88

204 Fold & Say® Social Skills
Artículo #BK-293

Communicate™ Junior Game
Artículo #TPX-4401

Go-To Guide for Social Skills
Artículo #TPX-29401

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.