



## Aumentando la Atención en el Aula Escolar – Sugereencias para los Maestros

por Amber Hodgson, M.A., CCC-SLP

La atención juega un rol *muy* importante en el éxito de los estudiantes en el aula escolar. *La atención* permite que los estudiantes “dejen de prestar atención” a la información no relacionada, los ruidos en el fondo, las distracciones visuales, y hasta sus propios pensamientos. Al hacer esto, los estudiantes son capaces de concentrarse y enfocarse en la información *importante* que es dada por los maestros. Todos los estudiantes pueden tener problemas prestando atención a sus maestros de vez en cuando. Sin embargo, los estudiantes

que tienen discapacidades de aprendizaje, problemas de procesamiento, o un desorden por déficit de atención con hiperactividad (ADHD, por su sigla en inglés) pueden tener más problemas frecuentes y significativos prestando atención a sus maestros. Por lo tanto, los maestros tienen un rol crítico manteniendo a los estudiantes ocupados y prestando atención. Abajo hay algunas estrategias para ambos, los maestros regulares y los maestros de educación especial para aumentar el enfoque en el aula escolar:



**Estructure el aula escolar efectivamente.** Trate de arreglar los pupitres de tal manera que le permite a todos los estudiantes la igualdad para enfocarse en usted. También, usted debe poder caminar alrededor del aula escolar para que pueda asistir fácilmente a todos los estudiantes respondiendo preguntas y controlando la conducta mejor.

**Mantenga las instrucciones/lecciones claras y concisas.** Empiece la lección con ejemplos y actividades que atraen la atención de los estudiantes y que los prepara para la información a seguir. Use ambas las instrucciones verbales y las escritas durante las lecciones. Pregúntele a los estudiantes si entienden las instrucciones, y pida que se las repitan. Provea instrucciones de seguimiento escritas y marque o subraye las palabras claves.

**Esté pendiente cuando hable.** Disminuya la cantidad de tiempo que usted sermonea, y trate de incorporar más preguntas que mantengan a los estudiantes envueltos. Los estudiantes son más probables a participar e involucrarse en lo que están aprendiendo si ellos se sienten como si tienen derecho a escoger y *expresarse* en la actividad o lección. Las preguntas también ayudan a los estudiantes a enfocarse en lo que es más importante para aprender. Haga preguntas al final de la lección, pero también antes de introducir material nuevo.

**Desarrolle señas.** Use señas especiales que le dejen saber a los estudiantes que es tiempo de prestar atención. Usted puede levantar su mano y hacer que todos los estudiantes levanten tantos dedos como usted para señalarle si están escuchando. Usted también puede usar campanas y otros instrumentos musicales, contar para atrás, sujetar tarjetas con códigos de colores, prender y apagar las luces, o aplaudir un ritmo hasta que todos los estudiantes lo repitan. Un reloj automático también puede ser efectivo.

**Involucre a través del movimiento.** Usted puede proveer oportunidades para tareas físicas en el aula escolar. Los estudiantes pueden escribir en la pizarra sus respuestas a las preguntas. Ellos también pueden ayudar pasando los papeles, borrando la pizarra, o recogiendo materiales. Los estudiantes escucharán y se enfocarán más si tienen la oportunidad para una participación activa. En adición es bueno separar tiempo para estirarse antes o entre las lecciones.

**Varié los estilos de enseñanza.** Reconozca que los estilos de aprendizaje de los estudiantes pueden ser muy diferentes. Usted puede demostrar información visualmente a través de organizadores gráficos, tablas, mapas, o programas de computadora. Usted también puede envolver a los estudiantes incorporando danzas, drama, música, marionetas, experimentos, y otras formas de actividades de aprendizaje activas o manualidades. Los estudiantes también pueden aprender haciendo proyectos o dando presentaciones con otros compañeros de clase o en grupos pequeños. Recuerde que los temas de discusión relacionados a los intereses de los estudiantes ayudan grandemente a aumentar la atención y participación en el aula escolar.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Auditory Adventures®*

Artículo #GB-654

*Look Who's Listening!®*

Artículo #GB-512

*START-IN® Complete Kit*

Artículo #START-11

*START-IN® Lesson Plans*

Artículo #START-55

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.