



# Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*  
Número 291



## ¿Qué son las Pruebas Normalizadas?

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

Las Pruebas Normalizadas son pruebas formales que miden el desempeño y las habilidades de un estudiante en diferentes clases o áreas. Estas pruebas usan procedimientos uniformados para ambos suministrar y corregir la prueba. Todos los estudiantes tomando la prueba contestan las mismas preguntas escritas en el mismo formato. También, las pruebas normalizadas usan una manera específica para medir y mantener una puntuación precisa entre todos los estudiantes. Este establecimiento reduce la imparcialidad al suministrar pruebas a grupos de estudiantes más grandes y hacen la prueba "normalizada" para todos los estudiantes.



Hay dos tipos principales de pruebas normalizadas: prueba basada en normas de competencia y prueba basada en objetivos específicos de aprendizaje. La *prueba basada en normas de competencia* mide el desempeño de un estudiante contra el desempeño de sus compañeros. La prueba basada en normas de competencia ayuda a categorizar a los estudiantes por su nivel de habilidad en orden de situarlos en programas educativos apropiados (por ejemplo, clases superdotadas o remediales). La *prueba basada en objetivos específicos de aprendizaje* ayuda a determinar si los estudiantes han o no han obtenido una maestría en habilidades específicas. La prueba basada en objetivos específicos de aprendizaje ayuda a medir cuánto un estudiante ha aprendido como resultado de la enseñanza recibida.

### Usando las pruebas normalizadas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes

Los educadores usan las pruebas normalizadas para evaluar cuánto están aprendiendo los estudiantes y cuánto progreso ellos están logrando en la escuela. Mientras que las pruebas normalizadas pueden proveer información importante acerca del aprendizaje de los estudiantes, éstas no deben ser la única herramienta de evaluación usada para evaluar las habilidades y el conocimiento de los estudiantes. Hay muchos otros factores que son importantes a considerar; las observaciones en el aula escolar, el desempeño en el aula escolar, el trabajo y la tarea pueden ser evaluadas junto con las pruebas normalizadas para obtener un panorama completo de las habilidades del estudiante.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Auditory Memory Social Studies Stories Fun Deck®*  
Artículo #FD-109

*HandTalkers® for Early Math Facts and Simple Word Problems*  
Artículo #BK-357

*Auditory Memory for Science Stories Fun Deck®*  
Artículo #FD-113

*500 Prefixes, Suffixes, and Stems Super Fun Sheets*  
Artículo #BK-364

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.