



# Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres\*

Número 3



## Los niños y el Traumatismo Craneal Cerrado

por Robyn A. Merkel-Piccini, M.A., CCC-SLP

Desafortunadamente, hay muchos niños de edad escolar que sufren de un traumatismo cerebral cerrado (TBI, por su sigla en inglés). Las bicicletas, los patines, las piscinas, los automóviles, y los deportes son todos culpables de las lesiones cerebrales. Muchos padres y maestros conocen cómo ayudar a su niño/a a prevenir una lesión (usando un casco, un cinturón de seguridad, y practicando seguridad de tráfico), pero lo que muchos no conocen es el efecto que hasta una leve lesión cerebral puede tener en la memoria, cognición, y habilidades del habla de un niño/a.

**TBI puede resultar en una conmoción cerebral o en coma. Abajo hay déficits que pueden resultar de un traumatismo craneal cerrado:**

1. Pérdida de la memoria de corto plazo.
2. Pérdida de la visión o la habilidad de reconocer objetos usando la visión.
3. Pérdida del olfato y el sabor.
4. Pérdida de las habilidades motrices finas (escribiendo, sujetando un tenedor, poniendo una pieza en un rompecabezas).
5. Pérdida de las habilidades motrices orales (comiendo, besando, soplando, articulando sonidos).
6. Pérdida de sensación y/o la habilidad para desempeñar movimientos motrices gruesos como caminando.
7. Pérdida de emociones, frustraciones constantes, depresión, coraje constante, o un comportamiento inapropiado.
8. Falta de tono muscular en los labios y la lengua, conocido como **disartria**.
9. Problemas encontrando palabras y/o pérdida de la habilidad para expresar ideas a través del lenguaje hablado, conocido como **afasia**.
10. Dificultades tragando conocido como **disfagia**.



Estos problemas pueden ser notados meses después que un niño/a ha sufrido una lesión craneal. Los niños que sufren de TBI muchas veces reciben servicios de rehabilitación incluyendo terapia física, ocupacional, y del habla. Los niños pueden tener una localización residencial o privada antes de regresar al aula escolar regular. El maestro de educación pública puede encontrar a un niño/a en el aula escolar que está recuperándose de TBI. Si esto ocurre, un terapeuta de habla y lenguaje, un terapeuta físico, o un terapeuta ocupacional en la escuela puede proveer información importante con respecto a las técnicas que facilitan el aprendizaje en el aula escolar.

**Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).**

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.