



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*
Número 301



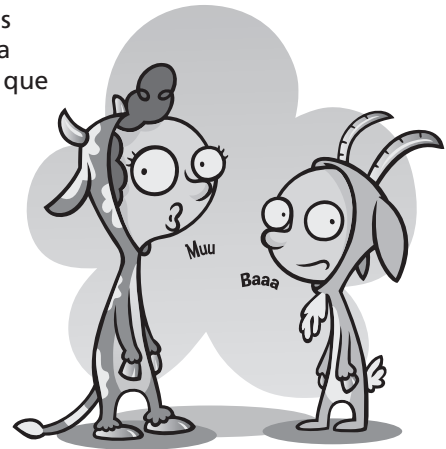
Asociaciones de Sonido-Objeto – ¡Conociendo lo que escuchamos!

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

¿Qué son las asociaciones de sonido-objeto?

Nosotros hacemos asociaciones o conexiones entre sonidos y objetos cuando vemos un objeto, escuchamos su sonido(s), y después guardamos esa información en nuestra memoria. Este proceso de reconocer e identificar lo que vemos y escuchamos es la *asociación de objeto-sonido*. Nosotros vivimos en un mundo lleno de sonidos, y los sonidos diferentes significan cosas diferentes. Es importante que los niños desarrollen buenas habilidades de asociaciones de sonido-objeto en orden de hacer sentido de su alrededor en el hogar, la escuela, y en la comunidad.

Las asociaciones de sonido-objeto se desarrollan temprano en la vida del niño/a. Una de las primeras asociaciones de sonido-objeto es el conocimiento de la voz de la mamá del niño/a. Otros sonidos que los niños escuchan y ven temprano incluyen ruidos de animales, ruidos de transportación, y ruidos de juguetes. Según los niños crecen y se desarrollan, ellos son más expuestos a objetos y sonidos diferentes.



¿Por qué es importante la asociación de objeto-sonido?

Es importante que los niños aprendan a reconocer y hacer sentido de los sonidos que escuchan en su ambiente. La habilidad de escuchar, reconocer, y darle un significado a los sonidos en el ambiente es el primer paso hacia la conciencia fonológica (la habilidad de identificar, mezclar, romper, y cambiar los sonidos en las palabras) y el alfabetismo. También, sabiendo cuáles sonidos van con ciertos objetos ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades de vocabulario y su comprensión en general.

Aprendiendo diferentes tipos de asociaciones de sonido-objeto también puede ayudar a los niños a aumentar sus habilidades perceptuales. Por ejemplo, los niños pueden aprender que "muu" va con "vaca" en muchos contextos diferentes. Estos pueden incluir viendo una verdadera vaca en una granja; escuchando a uno de los padres decir "muu" mientras lee un libro acerca de una vaca; viendo una caricatura de una vaca y escuchando el sonido "muu;" escuchando a un peluche de una vaca decir "muu;" y haciendo el sonido "muu" por sí mismo, ¡posiblemente cuando juega al vestirse! Es importante recordar que los niños desarrollan las habilidades de asociaciones de sonido-objeto según pasa el tiempo y con más exposición. Según se convierten más avanzados con las habilidades asociando sonido-objeto, ellos pueden hacer una variedad de tareas auditivas, lo cual ayuda a construir una buena fundación para el éxito en el aula escolar.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Funzee™ Everyday Sounds Software
Artículo #FZCD-710

Webber® HearBuilder® Phonological Awareness —
Professional Edition
Artículo #HBPE-255

Webber® Phonological Awareness Bingo
Artículo #BGO-175

Webber® Hear It! Say It! Learn It!™
Interactive Book-Software Program
Artículo #BKCD-407

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.