



## Manejando la Transición Durante el Día Escolar

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

En la escuela, la *transición* es el proceso de moverse de una aula escolar o actividad hacia otra. Los estudiantes hacen muchas transiciones durante el día escolar. A veces es difícil manejar las transiciones porque puede ser que los estudiantes no estén listos para parar las tareas que están haciendo o ellos pueden no saber qué pasará después. Aunque las transiciones pueden ser difíciles para algunos estudiantes, ellos pueden practicar estrategias para ayudarlos a manejar eficazmente las transiciones diarias que ellos enfrentan.

Use las siguientes estrategias con sus estudiantes para ayudarlos a manejar las transiciones durante el día escolar. Ayúdelos aprender estas estrategias al practicar con las declaraciones dichas por sí mismos que le siguen a cada una.



- **Verificar su calendario** – Los calendarios te recuerdan en cuales actividades estarás envuelto durante el día.

*Repasaré mi calendario para saber qué es lo que viene.*

- **Planificar por adelantado** – Piensa acerca de lo que necesitas hacer para terminar la actividad que estás haciendo para prepararte para la próxima actividad.

*Pensaré acerca de lo que necesito hacer para estar preparado a transitar a la actividad nueva.*

- **Escuchar** – Frecuentemente los maestros dan instrucciones que incluyen información acerca de lo que deben esperar después de las transiciones.

*Escucharé cuando el maestro de instrucciones acerca de las transiciones.*

- **Respirar profundamente** – Respirando profundamente puede ayudar a calmar cualquier tensión/estrés que puedas sentir, y te da un momento para pensar.

*Respiraré profundamente y después espiraré lentamente si siento ansiedad.*

- **Mantenerse positivo** – Fíjate en las partes buenas de la transición.

*Encontraré algo positivo que vendrá de la transición y me enfocaré en él.*

- **No olvidar las reglas** – Cuando te mueves de una aula escolar o actividad a otra recuerda seguir las reglas, como hablar en voz baja, caminar, y escuchar.

*Continuaré siguiendo las reglas durante las transiciones.*

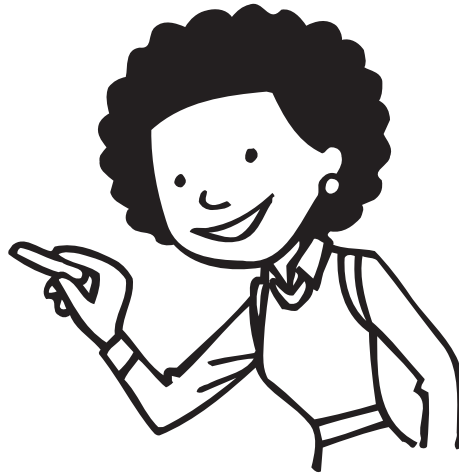
- **Evaluarse por sí mismo** – Después de la transición toma un momento ligero para ver cómo lo hiciste y qué podrías hacer mejor.

*Me preguntaré, "¿Cómo lo hice durante la transición?"*

*¿Qué puedo hacer mejor la próxima vez?"*

Calendario de  
Hoy

10:00 Reunión



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Simply Social 7™ at School*  
Artículo #BK-371

*Say and Do® Early Social Scenes for School*  
Artículo #BK-312

*Functional Sequencing Activity Sheets  
for Daily Living Skills*  
Artículo #BK-376

*What Do You Say... What Do You Do...®  
At School?*  
Artículo #GB-241

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.