



Enseñándoles a los Estudiantes a Tomar la Perspectiva de Otros

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

Para el éxito en la escuela (y en la vida), es importante que los estudiantes puedan tomar la perspectiva de otra persona. La *perspectiva* se refiere al punto de vista o la manera de ver algo. Cuando le enseñe a los estudiantes acerca de la perspectiva, provéales un significado simple y una explicación, entonces fomente el aprendizaje de ellos con actividades divertidas como el juego de rol o tomar la perspectiva de otra persona.



Usted puede usar el significado sencillo o la explicación siguiente con sus estudiantes –

“Las personas no tienen los mismos pensamientos y sentimientos acerca de todo. Ellos tienen ideas diferentes y opiniones basadas en sus experiencias de la vida. El tomar la perspectiva de otros significa tratar de ver las cosas desde el punto de vista de ellos. Cuando nosotros estamos dispuestos y somos capaces de ver las cosas en la perspectiva de otra persona, podemos aprender cosas que anteriormente no sabíamos.”

Pasos a Tomar para Practicar Tomando la Perspectiva de Otra Persona

Además de aprender el significado de la *perspectiva* y el juego de rol para practicar esta habilidad social, los estudiantes pueden leer y repetir una serie de declaraciones útiles acerca de tomar la perspectiva de otra persona. ¡Lea estas pistas útiles abajo!

- **Recuerde que usted no sabe todo** – Nosotros podemos aprender algo de las personas a nuestro alrededor si tomamos tiempo de ver las cosas desde la perspectiva de ellos.

Puedo aprender de otras personas cuando trato de ver las cosas desde la perspectiva de ellos.

- **Mantenga en mente el ambiente de la otra persona** – Las personas que crecen en lugares diferentes y son expuestas a experiencias diferentes tendrán perspectivas diferentes acerca de asuntos/cuestiones.

Recordaré que nuestro ambiente y experiencias afectan nuestra perspectiva acerca de asuntos/cuestiones.

- **Póngase en los zapatos de la otra persona** – Piense acerca de lo que haría si fuera la otra persona. ¿Cómo te sentirías? ¿Qué dirías?

Pensaré en lo que puedo hacer, sentir, o decir si yo fuera la otra persona.

- **No olvides el refrán** – El refrán nos dice que debemos tratar a otros de la manera en que queremos que ellos nos traten.

Trataré de ver el lado de la otra persona porque quiero que él/ella vea mi lado.

- **Escuchar** – Cuando trate de ver las cosas en la perspectiva de otra persona es necesario escuchar lo que él/ella tiene que decir.

Escucharé a la otra persona para conocer lo que él/ella piensa.

- **Mantenga su mentalidad abierta** – No suponga que la otra persona está equivocada antes de escuchar lo que él/ella tiene que decir.

Esperaré hasta que la otra persona comparta las ideas de él/ella antes de dar mi opinión.

- **Considere ambos lados** – Cuando estés listo para ver las cosas en perspectivas diferentes, vas a conocer más acerca de la situación y serás capaz de hacer decisiones inteligentemente.

Consideraré mi perspectiva y la perspectiva de la otra persona para poder hacer mejores decisiones.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Simply Social 7™ at School
Artículo #BK-371

Social Inferences Fun Deck®
Artículo #FD-92

The Question Challenge™ Card Game
Artículo #GB-42

Between the Lines
Artículo #TPX-29901

Topic Talk™
Artículo #GB-192

Photo Feelings Fun Deck®
Artículo #FD-37

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.