



## Consejos para Mantenerse en el Tema

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Durante una conversación, los individuos toman turnos compartiendo sus pensamientos y opiniones acerca del tema. Es importante mantenerse en el tema para que todos puedan seguirlo y participar. Si el tema de la conversación cambia muchas veces o muy ligero, la conversación puede convertirse difícil de seguir. Algunos estudiantes tienen dificultad manteniendo el tema en una conversación. Use los consejos de abajo con los estudiantes para ayudarlos a aumentar el entendimiento de ellos para mantenerse en el tema.



Entonces, a la vez que los estudiantes hayan aprendido estas estrategias importantes, ellos pueden tener discusiones para aumentar el aprendizaje de ellos. Haga preguntas como, "¿Qué son algunas situaciones en las cuales tuviste que mantenerte en el tema?" o "¿Qué pasaría si la persona con quien conversas cambia el tema cada vez que él/ella habla?"

### Conoce el tema antes de hablar.

Instruya a los estudiantes acerca de la importancia de entender lo que el tema de la conversación es *antes* de participar en la conversación. Enséñeles acerca de "hablarse a sí mismo" (cosas que pensamos o nos decimos a nosotros mismos) y cómo esta técnica puede ser útil en situaciones sociales. Por ejemplo, haga que los estudiantes practiquen diciendo (en voz alta o silenciosamente) "*Yo estaré seguro(a) que conoceré de qué hablan otros antes de tomar parte de la conversación.*" Conociendo esta "regla" puede ayudarlos a participar fácilmente en la conversación.

### Haz preguntas para aprender acerca del tema.

Enséñeles a los estudiantes acerca de la importancia de *hacer* preguntas cuando tengan conversaciones. Dícales que una manera estupenda para participar en una conversación y mantenerse en el tema es haciendo preguntas. Enfatice que esto los ayuda aprender más acerca del tema corriente. Los estudiantes pueden practicar por sí mismos la declaración siguiente, "*Me mantendré en el tema y voy a obtener más información acerca del tema haciendo preguntas*" para ayudarlos con esto.

### Use comentarios y gestos no verbales para demostrar que estás escuchando.

Dícales a los estudiantes que los *comentarios* y los *gestos no verbales*, como asentir con la cabeza, estando de acuerdo con los comentarios, y haciendo contacto visual, puede ayudar a mantener la conversación. Déjeles saber a los estudiantes que estos comportamientos demuestran que están escuchando y siguiendo el tema de la

conversación. Haga que los estudiantes practiquen estas habilidades no verbales mientras hacen el juego de rol, y entonces ver qué otros comentarios y gestos no verbales pueden hacer para ayudar a mantener la conversación continua.



### **Añádale a la conversación información acerca del tema.**

Recuérdelos a sus estudiantes que las conversaciones requieren ambos hablar y escuchar. Hable acerca de la importancia de compartir lo que conoces de un tema durante la conversación, pero también hable acerca de la importancia de escuchar los comentarios de otros y las ideas. Esté seguro de decirle a sus estudiantes que lo que ellos tienen que decir y contribuir es importante... ¡todos tenemos algo para compartir!

### **Permita que todos tengan una oportunidad para hablar.**

Esté seguro que los estudiantes entiendan que el propósito de una conversación es permitirles a todos tener la oportunidad de dar información, hacer preguntas, o comentar acerca del tema corriente. Para ayudar con esto, los estudiantes pueden practicar por sí mismos la declaración siguiente, "No dominaré la conversación y permitiré que todos tengan la oportunidad de hablar acerca del tema."

### **Espere para hablar acerca de temas no relacionados.**

Instruya a los estudiantes acerca de la diferencia entre los comentarios que están *relacionados al tema* y los que están *fuera del tema*. Recuérdelos la importancia de tomar turnos en una conversación, y que ellos necesitan esperar a que todos hayan terminado de hablar antes de introducir un tema nuevo.

### **Practique identificando los comentarios fuera del tema de otras personas.**

Ayude a los estudiantes a identificar los comentarios fuera del tema al enfocarse en *escuchar* los comentarios de otros. Provéales oportunidades de enfocarse en conversaciones las cuales ellos no toman parte, y entonces proveerles realimentación acerca de los comentarios que estaban en el tema durante la conversación y cuáles no lo estaban. El juego de rol o el ver videos son maneras estupendas para hacer esto.

**Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).**

## **Productos Serviciales**

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Simply Social 7™ at School*  
Artículo #BK-371

*The Question: Conversation Starter Cards*  
Artículo #TPX-17401

*TopicTalk™*  
Artículo #GB-192

*Communicate™ Junior Game*  
Artículo #TPX-4401

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.