



¡Vamos al Dentista!

La Higiene Oral y el Niño/a con Necesidades Especiales

por Becky L. Spivey

Una visita al dentista puede ser sumamente desafiante para los niños con necesidades especiales, especialmente los niños con autismo. Los niños con ciertas discapacidades del desarrollo tienen un riesgo más alto para las condiciones de la higiene oral, así que encontrar un dentista pediátrico con experiencia trabajando y tratando a estos niños puede ser la respuesta. Los dentistas pediátricos tienen dos o más años de enseñanza avanzada más allá de la escuela dental. La educación de ellos como especialistas se enfoca en el cuidado de los niños con necesidades especiales. En adición, las oficinas pediátricas dentales son físicamente accesibles para sus pacientes especiales. Los dentistas pediátricos, debido a su pericia, son usualmente los médicos elegidos para el cuidado dental de los adultos con necesidades especiales también. El preparar a su niño/a con necesidades especiales para una visita al dentista es primordial para tener una experiencia positiva (¡para todos!). La cantidad de preparación que usted hace de antemano depende en las necesidades particulares emocionales y físicas de su niño/a. A pesar de cuánta preparación usted haya hecho, la primera cita puede ser desafiante de todos modos, pero por lo menos usted, el dentista, y el niño/a conocen lo que deben esperar.



¿Cómo puedo encontrar un dentista adecuado para las necesidades de mi niño/a?

- Comience temprano. La Academia Americana de la Pediatría Dental (American Academy for Pediatric Dentistry) sugiere que los niños vean un dentista al cumplir su primer año de edad para empezar una rutina de la higiene oral preventiva durante el curso de su vida.
- Pídale recomendaciones a su médico primario o pediatra. Él/Ella puede conocer un dentista pediátrico que puede ser adecuado para su niño/a.
- Pregúntele a otros padres que tienen niños con necesidades especiales acerca de sus experiencias con los dentistas de ellos y cuidadosamente considere cualquier recomendación/sugerencia/consejo que ellos le otorguen a usted.
- Comuníquese con los dentistas pediátricos en su área (en las páginas amarillas) y pregúnteles acerca de las experiencias de ellos con niños que tienen necesidades especiales – específicamente los pacientes que ellos le han dado tratamiento con una discapacidad similar a la de su niño/a. Programe una corta entrevista por teléfono o en persona con el dentista si es posible. En la conversación con el dentista...
 - Describa las necesidades especiales de su niño/a y/o sus comportamientos;
 - Discuta cualquier problema acerca de su niño/a masticando, dolor de muela, irritación en la encía, o cualquier problema con el mantenimiento sano de la higiene oral;
 - Describa la dieta de su niño/a;
 - Presente en pocas palabras la historia médica de su niño/a, revele cualquier alergia con algún medicamento y los medicamentos que su niño/a puede estar tomando en el momento o rutinariamente;
 - Discuta las rutinas obsesivas de su niño/a, los comportamientos repetitivos, movimientos imprevisibles del cuerpo, o comportamientos dañinos que puedan complicar la examinación dental o los procedimientos.

A la Vez que Haya Escogido un Dentista

- Pídale al dentista que le describa los procedimientos que él/ella estará haciendo en la primera visita, para que usted pueda preparar a su niño/a con expectativas de lo que va a pasar.

- Programe una cita durante las horas en las cuales su niño/a se siente más relajado y descansado y cuando la oficina no esté llena de gente – usualmente la primera o la última cita del día.
- Antes de ir a su primera cita, lleve a su niño/a a conocer al dentista y los demás empleados, ver el equipo que usa el dentista, y hasta acostarse en la silla - para “practicar.” Permita que el niño/a haga preguntas o le diga las preocupaciones de él/ella al dentista si es posible.
- Antes de ir a “practicar” y hacer una cita, visite la oficina y llene todos los documentos necesarios, el historial médico, documentos del seguro, etcétera en vez de esperar hasta que llegue con el niño/a ansioso.
- Dígale cuentos positivos a su niño/a acerca de sus visitas al dentista y sus visitas presentes como adulto.



Si el comportamiento que usted espera es serio, o el dentista siente, que su niño/a puede necesitar sedación, discuta claramente las opciones para la sedación o sostenimiento antes de su primera visita. Después verifique con el médico primario de su niño/a si está de acuerdo con el sedativo que el dentista propone usar. Si su niño/a está tomando medicamentos rutinariamente, el dentista debe estar consciente de esto, para que él/ella pueda determinar cuál será el mejor sedativo que no interfiera con los medicamentos corrientes de su niño/a.

Una visita al doctor o el dentista parece que le provoca más ansiedad a un niño/a con autismo que a otros niños con necesidades especiales. Debido a que el dentista es muy invasivo con el espacio personal, los niños con autismo o el síndrome de Asperger pueden convertirse más agitados – y hasta combativos. Los niños con una defensiva oral y sensibilidad se afligen cuando el dentista toca su cara o la boca lo cual hace que la limpieza y el cepillar de los dientes y los chequeos sean más difíciles. Es posible que los padres y los cuidadores sean los que cepillen los dientes del niño/a en el hogar porque el niño/a se niega hacerlo.

Una sensibilidad con los sonidos de las máquinas, herramientas de metal frías tocando áreas sensibles de la boca, los llantos de otros pacientes o sonidos de angustia, y las fuentes de luces comúnmente encontradas en la oficina del dentista también pueden provocar comportamientos de agresión e inquietud. Hasta el sabor de las pastas dentales, limpiadores, y los enjuagues bucales pueden ser intolerables. Para algunos niños, la experiencia es tan angustiante que la sedación puede ser necesaria. Recuerde que su dentista tiene los mejores intereses de su niño/a en mente. Todos los que están envueltos con el cuidado de su niño/a estarán conscientes y preparados con los medicamentos apropiados y las acomodaciones necesarias ya que usted ha discutido esto con el dentista en anticipación.

Cuando su niño/a se siente en la silla del dentista por primera vez, permítale a él/ella a llevar un libro o un juguete pequeño. Muchos dentistas pediátricos de hoy en día tienen oficinas decoradas con temas infantiles familiares que llaman la atención de los niños con televisores y monitores para ver videos mientras el dentista trabaja. Algunos dentistas pediátricos son “¡expertos de distracciones!” ¡Esperamos que usted y su niño/a encuentren uno que sea justamente correcto!

Recursos

Bright Tots. (2011). *Oral care and autism*. Retrieved from http://www.brighttots.com/Oral_care_autism_2307.html

American Academy of Pediatric Dentistry. (2011). *Dental care for the special child*. Retrieved from <http://www.aapd.org/publications/brochures/specialcare.asp>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Say and Do® Social Scenes for Daily Living Skills and Feelings
Artículo #BK-337

Say and Do® Positive Pragmatic® Fun Sheets
Artículo #BK-308

Practicing Pragmatics Fun Deck®
Artículo #FD-52

*What Do You Say...What Do You Do...®
In the Community?*
Artículo #GB-243