



¿Qué son los Dominios del Desarrollo?

por Becky L. Spivey, M.Ed.

Desde el nacimiento, los niños comienzan a explorar su mundo nuevo tocando, oliendo, saboreando, escuchando, observando, y jugando. A través de esta exploración constante, ellos rápidamente desarrollan "dominios" de sus habilidades físicas y mentales. Las actividades más sencillas a todos los niveles de edad les promueven estimulación y crecimiento en las habilidades cognitivas, sociales, del lenguaje, y físicas (la motriz fina y gruesa). Estos cuatro dominios se desarrollan al mismo tiempo.



El Desarrollo Cognoscitivo es el aprendizaje y procesamiento de información – nuestros pensamientos y conocimientos. La cognición envuelve el lenguaje, la imaginación, el pensamiento, razonamiento, resolver problemas, y la memoria. Nuestras habilidades cognitivas nos ayudan a organizar lo que conocemos y generalizar ese conocimiento en otras áreas. Los maestros escolares entienden cómo los niños aprenden y procesan información; por lo tanto, ellos pueden reconocer una descompostura en la cognición. Cuando una bandera roja aparece, los maestros pueden referir al niño/a a una evaluación para localizar la descompostura – y mientras más temprano, mejor. Este niño/a puede tener una discapacidad del aprendizaje o algún otro déficit que necesita atención. Ayude a su niño/a a desarrollar habilidades cognitivas desde una edad temprana al hacer que él/ella trabaje con rompecabezas, bloques, juegos con fichas, tarjetas, dibujos, y actividades de causa y efecto.

El Desarrollo del Lenguaje es aprendiendo a expresarnos nosotros mismos para poder comunicarnos con otros. Nosotros aprendemos a expresarnos al reconocer sonidos, combinando esos sonidos en palabras significativas, y poniendo las palabras juntas en oraciones para comunicar nuestros pensamientos. Entonces nosotros somos capaces de interpretar los sonidos de otros. Hablándole a nuestros niños antes de que ellos puedan hablar, atrayéndolos en la conversación (aunque ellos estén empezando a hablar), y exponiéndolos a los libros y leyéndoles es instrumental para después desarrollar habilidades del alfabetismo y del lenguaje. Al leerles, hablarles, y cantarles a los niños desde el nacimiento, y al proveerles libros y videos del lenguaje o DVDs cuando sean mayores de edad, les ayudará a desarrollar habilidades importantes del lenguaje.

El Desarrollo Social es aprender a querernos a nosotros mismos y llevarnos bien con otros. Estando en un ambiente activo nos enseña a compartir, tomar turnos, aceptar las diferencias en otros, incluir a otros en juegos/conversaciones, y la lista continúa. Simplemente al ver a otros interactuar, los niños aprenden habilidades sociales valiosas. Esta es la razón por la cual nuestros propios ejemplos y los comportamientos que nosotros demostramos son importantes. Los niños siempre están observando y copiando lo que ellos ven a otros hacer.

Desafortunadamente, algunos niños pueden desarrollar problemas personales o emocionales serios en algún momento dado. Estos problemas incluyen síntomas extremos de ansiedad, retraimiento, temor/miedo, o de otros modos, desobediencia, agresión, y destrucción de propiedad. Si los padres sospechan que el desarrollo social de su niño/a no va bien (comparado al de los compañeros de él/ella), discuta sus observaciones con su médico familiar o consejero escolar. Desde una edad temprana, el permitir que su niño/a interactúe con otros niños y adultos lo más posible es la mejor manera de ayudarlo a él/ella a desarrollarse socialmente. Haciendo juegos, conversando en el carro o en la mesa durante la cena, jugando con amigos, teniendo fiestas, saliendo a comer, etcétera, son todas maneras invaluable de fomentar el desarrollo social.



El Desarrollo Físico cae entre dos categorías – las habilidades de la motriz fina y la motriz gruesa. Las habilidades de la motriz fina son actividades que ocurren con los dedos en coordinación con los ojos, como alcanzar, sujetar, soltar, y voltear la muñeca. Estos

movimientos de músculos pequeños no se desarrollan de la noche a la mañana, sino con tiempo y práctica. Las habilidades motrices finas nos ayudan a ejercer tareas de la vida diaria, como vestarnos, comer, usar el baño y el asearnos. En los años primeros de la niñez, los niños se convierten más independientes y aprenden a vestirse y desvestirse sin asistencia; usan utensilios para comer; y sirven líquidos sin asistencia. Los dedos aprenden a moverse en armonía y se convierten lo suficiente fuertes para abrochar botones y cierres; y el movimiento de las muñecas ayuda con el aseo en el baño.



Las actividades que promueven el control de la motriz fina incluyen: poner juntas las piezas pequeñas de un rompecabezas, juegos con fichas, pintar, dibujar, cortar, actividades de ensartar con cuerdas y cordones, conjuntos de construcción como los Legos®, Lincoln Logs®, botones, cierres, y amarrar.

El Desarrollo Motriz Grueso envuelve los músculos más grandes en los brazos, las piernas, y el torso. Las actividades motriz gruesas incluyen caminar, correr, lanzar, levantar, patear, etcétera. Estas habilidades se relacionan al conocimiento del cuerpo, la rapidez de la reacción, el balance, y la fuerza. El desarrollo motriz grueso permite que su niño/a se mueva y controle su cuerpo en maneras diferentes. Promueve la seguridad en sí mismo de su niño/a y la autoestima, y permite que el cuerpo haga exigencias múltiples más allá que los movimientos simples de músculos.

En el ambiente del hogar o escolar, haga que los niños practiquen: caminando con la punta de los pies o los talones; caminando con los dedos de los pies apuntados hacia adentro o afuera; caminando o moviéndose como algún animal (un cangrejo, gusano, oso, conejo, una rana, un elefante, gorila, canguro, etc.); jugando balompié, halando una sog a con nudos, voleibol, baloncesto, o patinar; columpiarse, resbalarse, treparse en estructuras para jugar, o jugar en un columpio con una llanta; balanceándose mientras camina al borde de una curva; andando hacia el frente, hacia atrás, de lado, y del talón a los dedos de los pies; caminando mientras balancea un libro en la cabeza; brincando, saltando, gateando, revolcándose, haciendo buscapiés, y saltando sobre obstáculos. Participando en grupos de deportes ayuda a desarrollar habilidades motrices gruesas al igual que la cognición, debido a que muchos deportes requieren pensar y planificar dónde y qué el cuerpo de ellos necesita hacer después.

Recursos

Bright Tots. (2012). *Developmental domains*. Retrieved from <http://www.brighttots.com/domains>

Teach Preschool. (2012). *A brief look at developmental domains in early childhood education*. Retrieved from <http://www.teachpreschool.org/2010/07/a-brief-look-at-developmental-domains-in-early-childhood-education/>

Livestrong. The Limitless Potential of You (2012). *Five domains for early childhood development*. Retrieved from <http://www.livestrong.com/article/156820-five-domains-for-early-childhood-development/#ixzz1jLW65N1g>

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

All About You, All About Me Fun Deck®
Artículo # FD-80

Topic Talk™
Artículo # GB-192

The Question Challenge Game
Artículo # GB-42

Fine Motor Fun Deck®
Artículo # FD-105

Body Awareness Fun Deck®
Artículo # FD-120

Upper Body and Core Strength Fun Deck®
Artículo # FD-106

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.