



¡Mejore las Habilidades de la Lectura Durante el Verano!

por Becky L. Spivey, M.Ed.

Los días perezosos del verano han comenzado. ¿Qué va hacer su niño/a para mantener sus habilidades de la lectura a la par durante estas próximas semanas? El televisor y los juegos de video no son suficientes para retener las habilidades académicas, especialmente la lectura. Anime a su niño/a a mejorar y aumentar sus habilidades de la lectura durante el verano visitando la biblioteca pública o la librería para comprar libros buenos. Los niños que no leen durante el verano pueden perder el progreso valioso que han logrado durante el año escolar. Pídale al maestro(a) de su niño/a que sugiera libros que son apropiados al nivel de grado y que tengan como objetivo sus habilidades académicas.



Las bibliotecas públicas más grandes y muchas librerías ofrecen programas de lectura gratuitos para los niños de diferentes edades y niveles de grado. Estas también proveen excelentes recursos de información acerca de la importancia de la lectura para evitar la pérdida del aprendizaje durante el verano. Muchos programas en las bibliotecas y las librerías ofrecen un tiempo diario para cuentos y actividades (dirigidos a grupos de edades específicas) para animar a los niños (y sus padres) a leer, aprender acerca de diferentes géneros de la literatura, y divertirse con los libros.

La web ofrece muchísimas listas de lectura y actividades de extensión al nivel de grado, proyectos familiares, y el vocabulario objetivo para la lectura en el verano. Estos sitios web son fáciles de usar y son recursos excelentes para estudiantes que buscan algo bueno para leer, para los padres que buscan ayuda encontrando libros interesantes para sus niños, o maestros quienes pueden estar recopilando listas de libros para el próximo año escolar.

Aquí hay 10 sugerencias para animar la lectura entre su familia y sus amistades durante el verano:

1. **Permita que sus niños lean cualquier libro de la edad o nivel de grado apropiado que ellos escojan.** Durante el año escolar, los niños tienen que leer todo lo que el currículo o el maestro dicte. El verano debe ser un tiempo de lectura placentera acerca de temas o cuentos que son interesante para sus niños. La lectura es lectura, sin tener cuenta el tema.
2. **De un buen ejemplo.** Permita que su niño/a lo vea leyendo libros, periódicos, o revistas. Anime a sus niños hacer lo mismo junto con usted. El leer después de un día completo lleno de actividades es una gran manera de ayudar a sus niños a relajarse. Para los más pequeñitos, el leer cuentos para dormir crea momentos preciados de pasar con su niño/a.
3. **Lea en voz alta.** A los niños pequeños (y hasta los mayores) les encanta escuchar cuentos. Pídale a su niño/a que escoja un libro para que usted lo lea en voz alta. Emule las voces de los personajes, pare y haga preguntas, y hable acerca de las ilustraciones que acompañan al cuento. Todo esto los llevará a discusiones y conversaciones estupendas. Pídale a su niño/a que recuente todo el cuento o partes, diga una secuencia específica de eventos, diga lo que piensa que pasará próximo, o describa los personajes en el cuento y los compare a las personas que conoce (¡lo que puede ser bueno para reírse!).
4. **Empaque libros para los viajes del verano.** Algunos niños pueden marearse cuando leen en un vehículo movedido. No se preocupe. Tenga a la mano libros de la edad apropiada, revistas y libros de rompecabezas (busca palabras, crucigramas o Sudoku) listos para leer o completar durante el tiempo de espera, tiempo libre, antes de una siesta, hora de acostarse, etcétera en vez de constantemente jugar con juegos de video sujetados a mano, o peor, hacer nada.
5. **Siempre tenga materiales disponibles para la lectura en el hogar que sean apropiados al nivel de grado y edad.** Las revistas y los libros son prestados gratuitamente en su biblioteca pública local.



Obtenga una tarjeta de la biblioteca para cada miembro de la familia. Haga una visita rutinaria una vez a la semana y permita que sus niños escojan algo para leer. Devuelvan los libros y las revistas y escojan otras nuevas en la próxima visita. Compre libros usados en las ventas de jardín, mercadillos o pulgueros, y tiendas de libros usados. Durante el año escolar, mantenga en mente y apoye la feria de libros de la escuela en donde usted puede comprar libros nuevos que como objetivo tienen las habilidades académicas al nivel de grado a un costo relativamente menos que en las tiendas de venta al por menor.

6. **Cree actividades familiares y proyectos que correlacionen al libro que su niño/a esté leyendo.** Por ejemplo, si su niño/a está leyendo acerca del béisbol, asistan a un juego. Si el cuento es acerca de vestidos (Cien Vestidos) ¡dibuje, corte, coloree, y diseñe 100 vestidos de papel! Deje que su imaginación corra libremente. ¡Cocine Huevos Verdes Con Jamón!
7. **No establezca requisitos de tiempo para la lectura como hacen los maestros durante el año escolar.** No insista que su niño/a lea por exactamente 15 minutos todos los días antes de la cena. Permita que su niño/a lea cualquier cosa que él/ella escoja por el tiempo largo que él/ella quiera. Anime a su niño/a a que lea, no lo exija. Para mantener a su niño/a interesado en continuar leyendo el libro de él/ella, hágale preguntas como, "¿Qué está pasando ahora mismo con Carlota y Wilbur (La Telaraña de Carlota)? Déjame saber que es lo próximo que hará Carlota."
8. **Haga un "Libro de mi vocabulario."** Compre o haga una libreta pequeña. Pídale a su niño/a que escriba palabras del texto que él/ella no conoce o entiende y el número de la página en donde aparece la palabra. Encuentre la palabra; lea la palabra en su oración, y hable acerca de la palabra en su contexto. Entonces haga que el niño/a escriba un corto significado de la palabra. Continúe repasando las palabras en el mismo contexto, o si es posible, en un contexto diferente. Haga que su niño/a categorice las palabras que se refieren a las profesiones, transportación, palabras de acción, palabras descriptivas, etcétera. Esto ayuda al niño/a aprender cómo generalizar el significado de las palabras en otros contextos. Por ejemplo, la palabra "oso" es una palabra de acción (verbo), un animal (sustantivo), y una palabra que figurativamente describe el carácter de alguien.
9. **Cree un club de libros con otros niños y sus padres.** Reúnase periódicamente para intercambiar libros que sus niños hayan leído numerosas veces por libros que sus amigos hayan leído. Haga que los niños se recomienden uno a los otros libros que ellos han disfrutado leyendo. Los padres también pueden traer sus libros para intercambiarlos.
10. **Cuando sus niños crezcan más que sus libros (excepto los que son de recuerdo), y nadie los quiera, dónelos a los hospitales de niños, organizaciones sin fines de lucro, organizaciones para el cuidado infantil, oficinas médicas, servicios de protección de niños, u hogares de refugio.** ¡Nunca bote, deseché o tire un libro!

¡Disfrute la lectura en el verano con sus niños!



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

100 Grammar Tickle Stories®
Artículo# BK-309

Story Making and More Story Making! Combo
Artículo# TPX-6403

Webber® Story Builder
Artículo# WSB-32

What is the Main Idea? Super Fun Deck®
Artículo# FD-82

Story Retell Fun Deck®
Artículo# FD-98

Name That Story Fun Deck®
Artículo# FD-100

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.