



## Entendiendo el Trastorno Semántico-Pragmático

por Becky L. Spivey, M.Ed.

La sintáctica, semántica y pragmática forman una trífida de habilidades para el desarrollo del lenguaje social y la comunicación. Antes de entender cómo estas habilidades se relacionan a los trastornos del lenguaje, especialmente el Trastorno Semántico-Pragmático (SPD, por su sigla en inglés), uno debe conocer sus significados y cómo estas habilidades trabajan juntas.



La **sintáctica** se refiere al *orden de las palabras* en frases y oraciones. Cuando los niños pequeños aprenden hablar, ellos pueden usar una sintáctica incorrecta, u orden de palabra. Según los niños maduran de edad y entran a la escuela, la complejidad de sus oraciones aumenta. Los estudiantes, hasta en los grados menores, comienzan a entender la importancia del orden de las palabras y cómo esto afecta el significado de la frase, oración, o pasaje. Los estudiantes con buena lectura y habilidades de comprensión tienen un mejor dominio de la gramática y la **sintáctica** que los estudiantes con un trastorno de la comunicación o del lenguaje.

La **semántica** le da *significado* a las palabras en frases u oraciones. Nosotros escuchamos o leemos y *comprendemos* el significado de las palabras en su orden en particular. Los niños más jovencitos hacen errores con la semántica de su habla. Por ejemplo, "Al bebé biberón gusta." Aunque la semántica (orden de palabras) de ésta frase está incorrecta, nosotros entendemos su significado porque sabemos que al bebé le gusta el biberón. Sin embargo, una frase como "Bebé gua bibronebe" puede *posiblemente* ser correcto sintácticamente pero es semánticamente incorrecto porque las últimas palabras no pueden ser interpretadas. El uso de la sintáctica y la semántica lo lleva a la *expresión* del lenguaje – o la **pragmática**.

La **pragmática** se refiere a la *expresión* del lenguaje. Los niños con autismo, el síndrome de Asperger, o el Trastorno Generalizado del Desarrollo, etcétera, tienen dificultad expresándose por sí mismos, especialmente en situaciones especiales. Ellos pueden expresar sus pensamientos y sentimientos públicamente y explícitamente con poca o ninguna consideración a otros en su alrededor. El control del volumen de su voz también puede ser una cuestión.

Los niños que son diagnosticados con un "Trastorno Semántico-Pragmático" sufren retrasos con el desarrollo del lenguaje y tienen dificultad con la comprensión y la expresión. Verifique con su pediatra o patólogo del habla y lenguaje si tiene preguntas acerca de la inhabilidad de su niño/a para expresarse o comunicarse por sí mismo efectivamente con usted y con otras personas.

**Un niño/a con SPD entre las edades de 0-4 años usualmente:**



