



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Desarrollando las Habilidades Sociales del Estudiante a Través de Guiones

por Patty Mayo, Pattii Waldo, and Becky L. Spivey

### ¿Qué son guiones?

Los guiones son la práctica del uso de obras centradas en situaciones y encuentros típicos para ayudar a enseñarles a los estudiantes habilidades y comportamientos sociales apropiados. Usando guiones para el juego de rol provee un plan organizado para enseñar habilidades sociales en particular que incluyen:

- Pensando en el comportamiento de sí mismo antes, durante, y después de hablar.
- Usando un contacto visual, voz, tono, expresión, y postura apropiada.
- Respetando el espacio personal de alguien.
- Aprendiendo a participar en grupos apropiadamente.
- Ser seguro de sí mismo sin ser prepotente.
- Manejando la presión ejercida por los iguales.
- Tomando control de los sentimientos de sí mismo.
- Dando y respondiendo a las críticas.
- Estando en desacuerdo con otros.
- Resolviendo conflictos.
- Comprometiéndose y negociando.
- Manejando el fracaso o el no ser incluido.

Pertinente a todos los estudiantes, pero particularmente estudiantes autistas o aquellos con el desorden por déficit de atención, los guiones sociales ayudan a enseñarles a los estudiantes cómo interactuar con sus compañeros y adultos, manejar la ansiedad, y tratar comportamientos como la agresión, el miedo, y las obsesiones. Usando guiones sociales es como practicar para una obra, pero la obra es de la vida real. Los estudiantes pueden sentirse incómodos al principio porque sus palabras están escritas, pero con práctica los estudiantes se convierten más espontáneos y cómodos. *La meta de los guiones es de ayudar a los estudiantes a trasladar a otras situaciones las habilidades sociales aprendidas usando los guiones.*



### ¿Quién necesita guiones?

Los estudiantes que parecen no pertenecer con otros en la clase son fácilmente identificados por sus maestros y pueden ser aislados por sus compañeros debido a lo que ellos hacen o no hacen. Esta aislación puede continuar durante el curso de su vida, creando mucha infelicidad y puede llevarlo al mal ajustamiento en la escuela, la delincuencia, y problemas ajustándose como adultos. Socialmente diferente describe a los estudiantes quienes son incapaces de mantener una aceptación social. Ellos pueden ser que no usen un contacto visual apropiado, no conocer cómo empezar o terminar una conversación, o tener problemas conteniéndose.

Los estudiantes con déficits de la habilidad social usualmente tienen una

1. falta del conocimiento
2. falta de práctica o reacción
3. falta de dar entradas u oportunidades
4. falta de refuerzo
5. la presencia de comportamientos que interfieren



Cuatro componentes para entrenar a un estudiante con guiones incluyen:

- modelando
- el juego de rol
- reacción a su representación
- el traslado de su enseñanza



## ¿Qué puede proveerle al estudiante una lección típica de guiones?

Las observaciones diarias de las habilidades sociales de los estudiantes pueden determinar las habilidades que necesitan práctica al igual que los reportes de otros quienes interactúan con estos estudiantes. Las habilidades sociales básicas, como saludar a una persona o empezar una conversación, son un buen lugar para empezar. El contacto visual, escuchando, empezando y terminando una conversación, y respetando el espacio personal debe ser parte de cada lección de guiones. Las habilidades deben ser aplicables a las experiencias diarias de los estudiantes, las necesidades, e intereses en orden de ayudar a mantener la motivación de ellos.

Los guiones deben igualar las experiencias de la vida de ellos en el hogar, la escuela, en su comunidad, y posiblemente su sitio de trabajo. Los estudiantes deben compartir sus experiencias para ayudar hacer los guiones más interesantes y pertinentes. Las experiencias personales también pueden ayudar a identificar diferencias culturales y regionales para cada habilidad social. Mezclando el humor en los guiones o usando nombres tontos para los personajes ayuda a mantener la motivación. A la vez que los estudiantes estén cómodos practicando sus guiones, las giras o viajes cortos pueden proveer oportunidades para practicar y realizar sus habilidades.

La inclusión de compañeros hábiles muchas veces ayuda a la clase de habilidades sociales o el grupo objetivo. Debido a que los estudiantes que carecen socialmente tienden asociarse con otros estudiantes que carecen socialmente también, la adición de compañeros diestros ayuda a los estudiantes con diferencias sociales conocer a otros fuera de su círculo usual de amigos. Los compañeros hábiles pueden modelar situaciones sociales apropiadamente para los estudiantes objetivos.



## No hay clases en mi escuela enfocadas en las habilidades sociales. ¿Y entonces qué?

Si una "clase de habilidades sociales" no es disponible en su escuela, el entrenamiento puede, y debe ser, integrado dentro del día del estudiante. Además de las habilidades sociales, los maestros también pueden usar guiones para mejorar la lectura, el español, y las clases de artes del lenguaje. Las situaciones de la vida real les proveen a los estudiantes con oportunidades para responder verbalmente o a través de la expresión escrita. Los estudiantes pueden mejorar su lectura practicando la fluidez y la expresión.

Cualquier educador creativo puede integrar los guiones dentro de una variedad de experiencias en el aula escolar. Proveyendo oportunidades para aprender comportamientos apropiados fomenta un sentido de satisfacción propia, logro, y capacidad de las habilidades sociales para los estudiantes o individuos con diferencias sociales.

### Recursos:

Miller, Lynda. 2007. Scripting Junior: social skill role-plays. Super Duper Publications. Pp. 1-7

Mayo, Patty and Waldo, Pattii. 2008. Scripting: social communication role-plays for adolescents. Super Duper Publications. Pp. 1-8

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)