



¿Está Preparado mi Niño/a para el Kindergarten?

por Becky L. Spivey, M.Ed.

Matricular a un niño/a en kindergarten es suficientemente traumático sin el estrés de la preparación de él o ella. Los jovencitos de cinco años pueden ser totalmente opuestos con las habilidades del desarrollo, comparado a sus compañeros quienes son mayores por solo unos meses. Cuando evalúe la preparación de su niño/a para el kindergarten, tome en consideración el nivel de su niño/a con:

- **Las Habilidades Receptivas y Expresivas** – Entendiendo el lenguaje y usándolo para comunicarse.
- **El Desarrollo Social y Emocional** – Aprendiendo a llevarse bien con otros y aceptando autoridad.
- **Las Habilidades Cognoscitivas** – Ejerciendo procesos mentales de la percepción, memoria, juzgando, y razonando.
- **El Desarrollo Motriz Fino y Grueso** – Controlando las manos y los dedos para escribir, colorear, y cortar al igual que estabilizar el cuerpo cuando corre, salta, y juega.

La participación suya en el desarrollo de su niño/a es crucial con la preparación de él/ella para la escuela. Los niños alrededor de la misma edad desarrollan y dominan algunas habilidades más rápido que otros. La cosa más importante que usted debe saber es qué puede hacer su niño/a ahora. Los padres deben tomar tiempo para ayudar a sus niños a desarrollar ciertas habilidades, ¡porque nosotros nacemos sabiendo absolutamente nada!

Las siguientes habilidades del desarrollo son solamente unos cuantos indicadores de la preparación de un niño/a para el kindergarten. Piense en las preguntas listadas abajo según le aplican a su niño/a para que le ayuden a evaluar y determinar lo bien que su niño/a está desarrollando las habilidades necesarias para ser exitoso en el kindergarten.

El Lenguaje Receptivo y Expresivo - ¿Puede su niño/a...

- Decir el nombre y la dirección de él/ella?
- Hablar en oraciones de cinco o más palabras?
- Decir cuentos a lo largo, ambos inventados y verdaderos, desde el principio hasta el final?
- Usar el tiempo en el futuro en una conversación?
- Entender instrucciones simples en secuencia y seguir una conversación?
- Escuchar atentamente o enfocar su atención en una tarea de por lo menos 15 minutos?



El Desarrollo Social y Emocional - ¿Puede su niño/a...

- Pretender, cantar canciones de la edad apropiada, bailar, y jugar bien con otros?
- Decir la diferencia entre la realidad y lo imaginario?
- Participar en experiencias nuevas sin miedo?
- Estar de acuerdo con las reglas de los juegos y cumplir con las expectativas para el comportamiento?

- Jugar solo y estar satisfecho?
- Compartir sus posesiones con amistades y llegar a un compromiso con un desacuerdo?

El Desarrollo Cognoscitivo - ¿Puede su niño/a...

- Entender el concepto del tiempo (en una hora, mañana, ayer, la semana que viene, el verano pasado, etcétera)?
- Entender las tareas hechas en el hogar por los miembros de la familia (tareas diarias, cocinar, comprar)?
- Reconocer el nombre de él/ella en un papel?
- Identificar por lo menos seis partes del cuerpo correctamente?
- Nombrar por lo menos cuatro colores correctamente?
- Clasificar objetos por tamaño, forma, o color?
- Contar diez o más objetos?

El Desarrollo Motriz Fino y Grueso - ¿Puede su niño/a...

- Ver y copiar formas sencillas en un papel (círculo, triángulo, cuadrado) con un lápiz o un marcador?
- Hacer volteretas?
- Saltar (en un pie y después el otro) y brincar?
- Dibujar una persona con un cuerpo en vez de una figura de palitos?
- Escribir algunas letras del abecedario, como las del nombre de él/ella?
- Columpiarse y subirse sin dificultades o sin necesitar asistencia?
- Usar un tenedor y una cuchara apropiadamente (y a veces un cuchillo)?
- Vestirse solo y usar el baño independientemente?

Si usted siente que su niño/a no está demostrando señas del desarrollo de estas habilidades, comuníquese con los maestros del desarrollo temprano o el orientador personal de la escuela de su niño/a para sugerencias. Si es posible, matricule a su niño/a en un programa del desarrollo temprano, un cuidado infantil de una buena calidad, una escuela infantil, o un programa educativo en su comunidad, como el Head Start. Estos tipos de programas ayudan a los niños a desarrollar las habilidades preparativas y educan a los padres en cómo extender el aprendizaje en el hogar.

Abajo hay algunas sugerencias para ayudar a preparar a su niño/a para el kindergarten.

Haga planes con su niño/a de "ir al kindergarten." Cree una caja escolar con artículos como papeles, lápices, crayones, libros, pinturas de agua, pegamento, tijeras, una pelota, una fiamblera/ lonchera, o fichas con los nombres de los miembros de la familia y amigos escritos en ellas. Use los artículos para jugar ir a la escuela juntos.

Ayude a su niño/a a entender cómo el mundo trabaja – por qué usamos cinturones de seguridad, cómo tomar un autobús, hacer una lista de alimentos y encontrarlos en el supermercado, comprar ropa o zapatos, etcétera.

Léale a su niño/a. Señale hacia las palabras y las letras que deletreen las palabras. Lea las etiquetas, periódicos y la leyenda de los dibujos. Ayude al niño/a entender que las palabras dicen cuentos y nos dan información.

Haga citas regulares para jugar con amigos. Provea oportunidades para que su niño/a desarrolle su fortaleza, resistencia y las habilidades motrices mientras que al mismo tiempo desarrolle habilidades sociales al aprender a llevarse bien con otros.

Cree y siga rutinas en su hogar para que su niño/a entienda la estructuración y pueda predecir lo próximo que pasará (prepararse para ir a dormir, para las comidas, la iglesia, o paseos). Enseñe cómo arreglar la mesa usando platos y cubiertos. Cuente los artículos mientras los pone en el lugar apropiado. Pregúntele que piensen acerca de los artículos que la familia va a querer tener disponible en la mesa para la cena (kétchup, salsa de tomate, espátula, etcétera).

Lleve a su niño/a a diferentes lugares y asistan a los eventos comunitarios – fiestas del vecindario, museos, manzanas, nadar en piscinas y lagos, etcétera. Estos eventos proveen recursos ricos en palabras del vocabulario, resolver problemas, y mucha información nueva.

Recursos

Minnesota Early Learning Foundation. *Will your child be ready?* Retrieved July, 2010.
<http://www.isyourchildready.com/en/>

Minnesota Department of Education. *Minnesota Parents Know Age 3-5. Parenting A-Z.* Retrieved July 2012.
http://www.parentsknow.state.mn.us/parentsknow/age3_5/topicsAZ/PKDEV_000427

BabyCenter, LLC. *Kindergarten readiness: Is your child ready for school?* Retrieved July, 2010.
http://www.babycenter.com/0_kindergarten-readiness-is-your-child-ready-for-school_67232.bc



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Ask and Answer® "Wh" Bingo
Artículo# BGO-120

Ask and Answer® Curious Kids Game Boards
Artículo# GB-12

Granny's Candies®
Artículo# GB-154

Webber® Photo Cards - What Are They Thinking?
Artículo# WFC-46

All About You, All About Me Fun Deck®
Artículo# FD-80

Let's Predict Fun Deck®
Artículo# FD-13

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.