

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Cuál es el significado de un plan de estudios básico frente a un núcleo común?

por Becky L. Spivey, M.Ed.



¿Qué es un plan de estudios básico?



En el entorno de una escuela pública, un plan de estudios básico es un conjunto de metas educativas, explícitamente enseñado y no enseñado, centrado en asegurarse de que todos los estudiantes involucrados aprendan cierto material vinculado a una edad específica o nivel de grado. El diseño de un currículo básico incluye cosas que no tienen mucha relevancia para un educador en el hogar: niveles de grado, aprendizaje dividido en materias discretas (matemáticas, ciencias, historia, etc.), objetivos de evaluación y necesidades de gestión del aula. Pensamos en currículo como instrucción *formal* usando materiales (libros de texto) que apoyan la agenda instruccional de una escuela. Esta agenda instructiva incluye instrucciones diseñadas y revisadas por administradores, directores de currículo y maestros.

Hay muchas definiciones de currículo, dependiendo de a quién pedir definirlo. En la investigación realizada para este folleto, encontré mi definición favorita. Declarado de forma anónima, decía: "El currículo es toda la vida de un niño en edad escolar". Basta de charla.

En detalle, un plan de estudios básico abarca:



- El contenido y la secuencia de las materias impartidas y evaluadas (según objetivos de desempeño) utilizando una variedad de materiales



- Cualquier cosa y todo en lo que participen los estudiantes que incluya o enseñe una lección (Housewise-Streetwise, Just Di No, Semana del Listón Rojo, Saltar la Cuerda por el Corazón, etc.)



- Todo lo que sucede dentro de una escuela, incluidas las actividades extracurriculares, la orientación y las relaciones interpersonales.



- Todo lo que implica la organización de una escuela: arreglos de sala/asientos, administración del tiempo, elevar su mano para hablar, expectativas de comportamiento para los estudiantes, competencia estudiantil para premios académicos/sociales (Honor Rollo, Estudiante del Mes, etc.), adherirse a una rutina u horario, etc.



- Todo y cualquier cosa planificada por el personal de la escuela: festivales, bailes de graduación, regreso a casa, etc.
- Todo lo vivido por los alumnos en la escuela.

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(página 2 de 3)



Un plan de estudios básico tiene capas y es muy ecléctico. Al igual que los estudiantes, no hay dos planes de estudios iguales. Cada escuela tiene diferencias regionales, sociales y financieras, incluso dentro de su propio distrito. Estudiantes en áreas ricas, así como los que tienen problemas económicos, aprenden el contenido de sus maestros, así como la conducta y la actitud, aprenden importantes lecciones sociales y emocionales de todos los involucrados en su escuela, desde el director y la enfermera escolar, hasta el personal de la cafetería y de conserjería, hasta los padres voluntarios, hasta sus propios compañeros. Muchos educadores y personal asociado a veces no son conscientes de las fuertes lecciones que imparten a sus alumnos a través del contacto diario.

¿Cuál es la diferencia entre un plan de estudios básico y un plan de estudios básico común?



El plan de estudios básico de una escuela, a todos los efectos, incluye todo lo que se enseña en el aula (explícitamente, e indirectamente) utilizando libros de texto y otros materiales de apoyo. Las escuelas públicas tienen estándares estatales que los maestros deben abordar dentro de su instrucción y evaluar después de que los estudiantes tengan oportunidades de aprender. Dentro de estos aprendizajes oportunidades, los estudiantes demuestran lo que saben.

Los gobernadores y comisionados de educación de la nación a través de sus organismos representativos. La Asociación de Gobernadores (NGA) y el Consejo de Oficiales Principales de Escuelas Estatales (CCSSO), lideraron el desarrollo de la Estándares Estatales Básicos Comunes y continuar liderando la iniciativa. Maestros, padres, administradores escolares y expertos de todo el país, junto con líderes estatales, proporcionaron información para desarrollar estos estándares.



“Los Estándares Estatales Básicos Comunes brindan una comprensión clara y consistente de lo que se espera de los estudiantes para aprender, para que los maestros y los padres sepan lo que deben hacer para ayudarlos. Los estándares están diseñados para ser robustos, y relevante para el mundo real, reflejando el conocimiento y las habilidades que nuestros jóvenes necesitan para tener éxito en la universidad y carreras. Con estudiantes estadounidenses completamente preparados para el futuro, nuestras comunidades estarán mejor posicionadas para competir exitosamente en la economía global”.

– Tomado de <http://www.corestandards.org/>



Publicado en 2010, los Estándares Estatales Básicos Comunes presentan expectativas rigurosas de nivel de grado en las áreas de matemáticas y artes del lenguaje inglés e identificar el conocimiento y las habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito en universidad y en futuras carreras. Estos estándares ayudarán a garantizar que los estudiantes de los EE. UU tengan habilidades académicas similares y crear un campo de juego nivelado para futuras perspectivas laborales. Como se mencionó anteriormente, las escuelas pueden ser muy diferentes en su enfoque curricular; sus diferencias han permitido que algunos estudiantes estén más preparados en algunas habilidades

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(página 3 de 3)

porque cierta habilidad puede haber sido un enfoque dentro de esa escuela en particular, sin que la escuela se dé cuenta.



Un plan de estudios de “núcleo común”, un plan de estudios compartido por todas las escuelas que lo han adoptado, vinculará a la escuela profesionales de todo el país juntos para trabajar hacia los mismos objetivos. Todos trabajarán en concierto. Profesores ya no tendrán que adivinar qué habrá en las evaluaciones de los estudiantes; si enseñan los Estándares Básicos Comunes, los estudiantes estarán preparados.

Los estudiantes que cambian de escuela no perderán un tiempo valioso “poniéndose al día” y otros no tendrán que esperar por nuevos estudiantes para ponerse al día con su clase. Diferentes maestros pueden tener diferentes estilos o planes de lecciones en los EE. UU., pero el contenido básico y las habilidades en el Common Core son los mismos.

A partir de 2022, cuarenta y un estados, el Distrito de Columbia, cuatro territorios y la Actividad Educativa del Departamento de Defensa (DoDEA) han adoptado los Estándares Estatales Básicos Comunes.



Handy Handouts® relacionados:

[293 – Los Estándares del Estado – Guías Específicas de Aprendizaje para Cada Grado](#)

[375 – Estudiantes Con Discapacidades y los Estándares Estatales Básicos Comunes](#)

Recursos:

Field Guide to Learning. February 28, 2011). *What is a core curriculum? Should we be following one?* Retrieved May, 2013, from <http://fieldguidetolearning.wordpress.com/2011/02/28/what-is-a-core-curriculum-should-we-be-following-one/>

Wilson, Leslie O. 2005. Curriculum Index. *Curriculum – Different Types*. Retrieved May 3, 2013, at <http://www4.uwsp.edu/education/lwilson/curric/curtyp.htm>

Teacher’s Mind Resources. 2011. *What is a Curriculum?* Retrieved May, 2013, at <http://w2www.teachersmind.com/Curriculum.html>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com