

## La Práctica Creativa de la Articulación en el Hogar: ¡Diversión Para Toda la Familia!

por Keri Spielvogle, MCD, CCC-SLP

¿Buscas una manera nueva de trabajar con las habilidades de articulación en el hogar? ¿O una manera nueva y diferente de mantener interesados a sus estudiantes en la terapia de articulación? Hazlo divertido y exitoso para sus niños tratando la siguiente sugerencia. ¡Es una actividad que todos los niños pueden disfrutar!



### Algunas preguntas específicas para hacer son:



- ¿En cuál sonido/sonidos está él/ella trabajando en la clase del habla?
- ¿En qué posición/posiciones de cada sonido está trabajando él/ella? (Básicamente, **inicial** significa un sonido al principio de la palabra; **media** significa un sonido en el medio; y **final** significa un sonido al final. Por ejemplo, para el sonido /l/, "lazo" es inicial; "sala" es media; y "canal" es el final.)
- ¿En qué nivel está trabajando él/ella? (Hay diferentes niveles en lo cual un niño/a trabaja, cada uno siendo más difícil. El nivel más "fácil" es el **aislamiento**, o el sonido "l" solo. Próximo, el sonido "l" está en alguna posición dentro de la **sílaba** (por ejemplo, "ka," "aka," "ak.") Después, el nivel de la **palabra** (por ejemplo, cama, maca, frac), entonces, una oración (por ejemplo, "Mi cama es suave," o "La uva tiene una maca.") Finalmente, el sonido es monitoreado en la conversación para una producción consistente.

### La Práctica Divertida... "¡en una caja!"



- 1. Haz una "caja de misterios"** usando objetos comunes en el hogar y los juguetes de su niño/a. Corte un hueco en la parte de arriba de una caja grandecita. Esté seguro que las manos de su niño/a más un objeto quepan dentro del hueco.



- 2. Ayude a su niño/a a decorar la caja** de la manera que él/ella quiera que se vea. Esto hace que el niño/a se sienta como que él/ella está participando y le provee una gran actividad de construir el lenguaje.



- 3. Hable con el patólogo del habla y lenguaje** (SLP, por su sigla en inglés) de su niño/a acerca de lo que trabaja bien en la terapia.



- 4. Escoja de 10-15 objetos, tarjetas con letras, o tarjetas con sílabas** con el sonido objetivo de su niño/a en ellas y, sin que su niño/a vea, "escóndalas" en la Caja de Misterios.



- 5. Permita que su niño/a escoja** un objeto/tarjeta y diga el nombre, la use en una frase, oración, o haga preguntas para provocar una conversación.

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)



6. **Continúe** hasta que su niño/a vea todos los objetos y termine cada tarea.

7. **¡Como algo especial,** ponga una "sorpresa" dentro de la caja para que su niño/a pueda quedarse con ella o comérsela!



## Algunas ideas para cuatro sonidos comúnmente mal articulados son:



### Inicial

- cereal
- cine
- centavo
- semilla
- círculo
- sal
- salón
- sopa
- cinco
- sapo



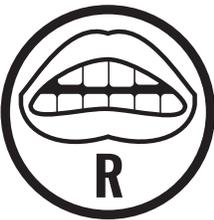
### Media

- bicicleta
- dinosaurio
- risa
- clase
- recibo
- casa
- escoba
- escuela
- costa
- mesa



### Final

- lentes
- medias
- flores
- lejos
- gris
- ojos
- lazos
- días
- canicas
- tablas



### Inicial

- río
- rosa
- rojo
- ropa
- roto
- rubio
- rana
- radio
- reina
- rey



### Media

- fresa
- amarillo
- aretes
- libro
- barco
- pájaro
- número
- oro
- teatro
- verde



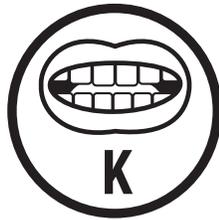
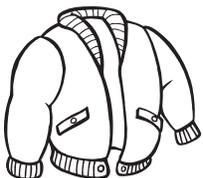
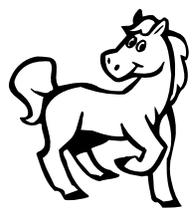
### Final

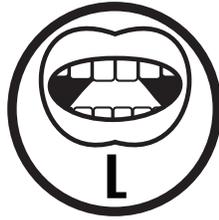
- taller
- caminar
- pagar
- jugar
- pintar
- nadar
- cantar
- volar
- saltar
- sacar



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

	<b>Inicial</b>		<b>Media</b>		<b>Final</b>
	caja		escoba		bloc
	cama		escuela		bistec
	campana		chaqueta		kayak
	clavel		chica		anorak
	kilo		helicóptero		cómic
	cabeza		bicicleta		tic
	caballo		barco		frac
	casa		bloque		zinc
	clavo		chocolate		chic
calabaza	esquina		monobloc		

	<b>Inicial</b>		<b>Media</b>		<b>Final</b>
	lámpara		escalera		canal
	lápiz		dulce		azul
	lombriz		chaleco		sol
	limón		jalea		bol
	león		bicicleta		sal
	lima		caldo		clavel
	luna		regla		papel
	lana		elefante		total
	loción		doble		vegetal
lagarto	helicóptero		dedal		

Use this activity with all your children and with every sound. With a little creativity, you can make articulation practice FUN!