



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*

Número 43



¿Cuál es la Diferencia Entre CAPD y ADHD?

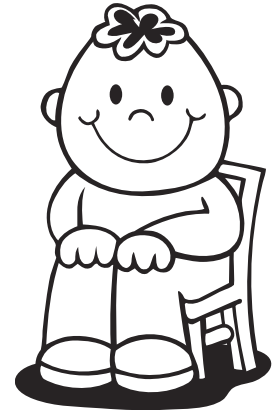
Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad

por Keri Spielvogel, M.C.D., CCC-SLP

(Vea también la página educativa Handy Handout® #42)

Hay muchas preguntas entre los padres y los educadores acerca de la diferencia entre dos desórdenes muy comunes de la niñez diagnosticados, el Desorden del Procesamiento Auditivo (CAPD, por su sigla en inglés) y el Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD, por su sigla en inglés). ¿Cuándo debe el niño/a recibir terapia? ¿Cómo puedo ayudar a éste niño/a? ¿Cuáles exactamente son los síntomas de cada uno? ¿Estoy haciendo las cosas correctas? ¿A quién acudo?

La página educativa previa se enfocó en los niños diagnosticados con el Desorden del Procesamiento Auditivo (CAPD), y al igual a la página educativa previa, el propósito de ésta página es de proveerle a los padres, los educadores, y a los terapeutas con una visión de conjunto general de las causas, los síntomas, métodos de diagnósticos, y tratamiento para el Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD). Con esperanzas, una comparación de los dos usando éstas páginas educativas le proveerá un entendimiento mucho más claro de estos dos desórdenes similares de la niñez.



Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad

¡ENTIENDO lo que dices, pero NO PUEDO hacerlo!

Visión de conjunto: El Desorden por Déficit de Atención con Hiperactividad afecta a muchos niños. Generalmente, un niño/a afligido con éste desorden puede entender ordenes/instrucciones orales y escritas, pero no puede terminar las tareas efectivamente debido a la inhabilidad de enfocarse en las tareas por periodos de tiempo extendidos.

Causas: Aunque éste es un desorden común de la niñez, los científicos todavía no han aislado una causa para el ADHD. Algunos sienten que puede haber un componente genético, con los estudios que indican un aumento en la ocurrencia si el niño/a tiene uno o más padres que demuestran características de ADHD. También, los estudios demuestran que los niños diagnosticados con ADHD tienen áreas del cerebro pequeñas en proporción que los niños sin el desorden. Algunos estudios también relacionan el fumar de la madre durante el embarazo a un incidente más alto de ADHD. Otros sienten que el ADHD es muchas veces diagnosticado erróneamente debido a que los niños exhiben señales y síntomas diariamente de estresantes incluyendo el divorcio, una mudanza reciente, etcétera. Otros sienten que el ADHD es un diagnóstico erróneo.

Síntomas: Los niños diagnosticados con ADHD pueden exhibir todos o algunos de los siguientes síntomas. (De nuevo, ésta lista solamente sirve como una directriz general y algunos niños pueden presentar otros síntomas.)

1. Fácilmente distraído (incapaz de terminar las tareas debido a la inhabilidad de ser atento).
2. Impulsivo (actuando sin planificar las consecuencias).
3. Inhabilidad de prestar atención, aun cuando es dirigido de nuevo.
4. Dificultad siguiendo instrucciones, habilidades organizativas pobres, la tendencia de perder cosas, y olvidando cosas frecuentemente.
5. Algunos niños también pueden exhibir señales de testarudez, genio, desafío, o pueden tener un diagnóstico de un desorden del lenguaje en específico.

Diagnóstico: El diagnóstico apropiado de ADHD debe ser de un profesional de la salud licenciado, como un médico. El profesional de la salud tiene una lista de características del comportamiento que un niño/a con ADHD puede exhibir.

Tratamiento: La intención de ésta página educativa es de ser una lista generalizada de tratamientos. El proveedor de la salud de su niño/a determinará e implementará el tratamiento apropiado para su niño/a.

- Medicamentos (psicoestimulantes)
- Terapia de la Conducta – “educando” a los padres/maestros cómo trabajar con el niño/a para hacer el ambiente mejor, enfocándose en los refuerzos en proporción para los comportamientos negativos y positivos, y modificando el ambiente del niño/a en la escuela, socialmente, y en el hogar.
- Una combinación de cada una de éstas.

El CAPD y el ADHD son similares y algunas veces difícil de identificar en los niños. La mejor manera de tratar a los niños con cualquier desorden es educándose usted mismo, familiarizándose con las fortalezas y debilidades, y proveyendo instrucción individualizada.

Recursos

www.kidshealth.org • www.discoveryhealth.com



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.