

## Yo evaluó, usted evaluó, todos evaluábamos... ¿Qué?

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP

Cuando un maestro o padre tiene inquietudes sobre habilidades del habla o del lenguaje de un estudiante, él/ella puede referir al estudiante a un Patólogo del Habla y Lenguaje (SLP, por sus siglas en inglés) quien primero evalúe al niño. Una evaluación del habla y/o lenguaje es una revisión rápida para ver si las habilidades del estudiante pueden retrasarse y requerir una evaluación más profunda. Proyecciones realizadas por un SLP a menudo incluyen:



- **Habla** (articulación y fonología): una evaluación del habla puede revelar si un estudiante tiene dificultad para producir sonidos específicos (articulación) o usa un sonido inapropiado patrones (fonología).



- **Lenguaje** (receptivo y expresivo): una evaluación del lenguaje puede descubrir retrasos en lo que un estudiante es capaz de escuchar y entender (lenguaje receptivo) y qué tan bien un estudiante es capaz de comunicar sus deseos y necesidades (lenguaje expresivo).



- **Voz**: una evaluación de voz permite que un SLP juzgue si la voz del estudiante es calidada (tono, ronquera, volumen, etc.)y es apropiada para la edad y el género.







- **Fluidez**: una evaluación de fluidez puede mostrar que un estudiante tiene interrupciones en el habla (falta de fluidez/tartamudeo) que no son típicos de sus compañeros de la misma edad.



- **Audición**: un examen de audición puede determinar si un estudiante tiene una pérdida auditiva que puede afectar sus habilidades de habla y/o lenguaje.

## Detección versus evaluación

DETECCIÓN	EVALUACIÓN
Los exámenes toman menos tiempo que las evaluaciones. (Un típico la proyección dura aproximadamente de 15 a 20 minutos).	 Las evaluaciones toman más tiempo que los exámenes de detección. (Evaluaciones suele tardar más de una hora.)
A menudo, las habilidades de los estudiantes se evalúan informalmente a través de conversaciones o tareas basadas en el juego.	 Las habilidades de los estudiantes se evalúan formalmente utilizando pruebas y evaluaciones.
NO se obtienen puntajes estándar. El resultado de una evaluación generalmente se informa como "Aprobado" o "Reprobado".	 Se obtienen puntajes estándar. (Se utilizan puntajes estándar para comparar el rendimiento de un estudiante con el de su misma edad colegas.)
Los resultados se utilizan para determinar si se necesita una evaluación y las áreas que necesitan ser abordado en una evaluación.	 Los resultados se utilizan para determinar si se necesita una intervención y los objetivos que deben abordarse durante la intervención.

### Después de la detección

Una vez finalizada la evaluación, el SLP hace recomendaciones. Si un estudiante "no pasa" una evaluación, el SLP recomendará que el estudiante reciba una evaluación completa. Los resultados de la evaluación ayudan a un SLP a determinar qué áreas del habla/lenguaje evaluar formalmente. Incluso si un estudiante "pasa" la evaluación del habla/lenguaje, el SLP puede hacer referencias adicionales a otras disciplinas (como un terapeuta ocupacional, lectura especialista, etc). Además, si un estudiante "pasa" una evaluación, el SLP puede recomendar ninguna otra acción, o puede solicitar una evaluación de seguimiento en unos pocos meses.



#### Handy Handouts® relacionados:

- [483 – Mejor mes de audición y habla – Identificar los signos](#)
- [99 – Lo que usted debe saber acerca de una evaluación del habla y lenguaje en la escuela de su niño](#)
- [371 – ¿Se Están Desarrollando Normalmente las Habilidades del Lenguaje de mi Niño/a?](#)

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)