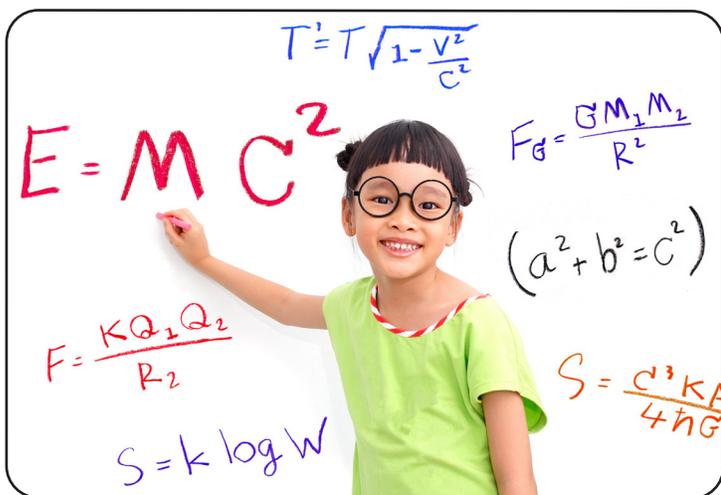


## Estudiantes dos veces excepcionales

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP



Los estudiantes dos veces excepcionales también pueden mostrar comportamientos académicos y sociales como el intenso enfoque en un tema o acción. Estos estudiantes pueden ser altamente creativos, imaginativos, curiosos, y exhiben una fuerte resolución de problemas. El estudiante de 2e a menudo lucha y se convierte en frustrado con el tiempo de clase ocioso ya que requiere y desafía las tareas en curso. Este tiempo fuera de la tarea puede conducir a comportamientos a menudo característicos del TDAH, como inquietando e interrumpiendo a los demás. Si los estudiantes dos veces excepcionales no reciben el apoyo adecuado, la falta de la autoestima y la desregulación emocional pueden resultar, lo que conduce a los problemas del comportamiento.

Se identifica que los estudiantes dos veces excepcionales (2e) tienen una capacidad excepcional de dotación, así como aprendizaje o desafíos de desarrollo. El niño de 2e también puede mostrar comportamientos característicos del TDAH, el autismo o otras discapacidades. Sin embargo, estos estudiantes pueden ser capaces de enmascarar u ocultar sus déficits de aprendizaje mediante el uso de sus talentos para compensar.

### Colaboración de apoyo



Es importante que tanto los padres como el personal de la escuela tomen un enfoque de equipo colaborativo en la comprensión del niño y para implementar las intervenciones o adaptaciones apropiadas necesarias para que él o ella tenga éxito. Al desarrollar estrategias de la instrucción, es importante reconocer primero las fortalezas del estudiante e implementar sistemas de apoyo dirigidos a sus debilidades. El enfoque debe estar en lo que el niño puede hacer en comparación con lo que no puede.

### Algunas de estas discapacidades pueden incluir, pero no se limitan a:

- Discapacidades de aprendizaje específicas (SLD)
- Trastornos del habla y del lenguaje
- Trastornos emocionales/conductuales
- Discapacidades físicas
- Espectro autista
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)





# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

Los niños dos veces excepcionales a menudo experimentan dificultades en el entorno escolar típico, donde la organización diaria se requiere la participación de la clase. Estos estudiantes pueden tener dificultades para mantenerse al día con las demandas del salón de las clases, resultado de un desempeño académico inconsistente, frustración y dificultades con la expresión escrita. Estos comportamientos podrían afectar negativamente el desempeño del estudiante, y el estudiante puede ser etiquetado inexactamente como perezoso, desmotivado, y poco alcanzando. Cuando esto sucede, su entusiasmo por la escuela se reduce y puede ser perjudicial para su autoeficacia, la confianza en sí mismo y la motivación.



Los maestros deben hacer modificaciones en el aula para ayudar a 2e adaptación de los estudiantes al aula con el uso de listas de verificación y ayudas visuales (gráficos, gráficos, etc.), recordatorios frecuentes de fechas, y la eliminación de rote o trabajo repetitivo cuando sea posible. Los profesores también deben considerar métodos alternativos para permitir a los estudiantes demostrar sus conocimientos e ideas. Ejemplos de estos métodos incluyen la integración de las artes, las actividades de juego de roles, actividades prácticas y actividades de aprendizaje basadas en problemas.



Los estudiantes dos veces excepcionales que reciben el apoyo adecuado tienen una mayor oportunidad de alcanzar todo su potencial, tanto académicamente y emocionalmente, mientras se construye una mayor autoestima y confianza.



Recursos:

"Twice-Exceptional Students" (2019) Retrieved 9-6-19 from <https://www.nagc.org/resources-publications/resources-parents/twice-exceptional-students>

"Twice-Exceptional Kids: Both Gifted and Challenged" (2019) Retrieved 9-6-19 from <https://childmind.org/article/twice-exceptional-kids-both-gifted-and-challenged/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)