



Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Leer es qué? ¡FUNDAMENTAL!

por Adrienne DeWitt, M.A., CCC-SLP.

La lectura es una parte fundamental del desarrollo del lenguaje y el éxito académico. Nunca es muy temprano para empezar a leerle a su hijo, así que aquí hay algunos consejos para leerle a su pequeño en casa.

- ¡Usa las imágenes del libro! Haga preguntas y pida al niño describir lo que ve. Incluso si un estudiante es mayor, no hay nada de malo en usar imágenes en un libro para ayudar con la comprensión. Recuerde, muchos libros de texto de nivel universitario todavía tienen ayudas visuales, ¡así que los niños grandes también usan imágenes!



- Haga que su hijo resuma lo que ha leído. Si su hijo necesita algo de apoyo, voltee a través de las páginas para ayudar a su memoria. Usted también puede hacer preguntas de WH, como, "¿Quién estaba en la historia? ¿Qué hicieron? ¿A dónde llevó la historia? ¿sitio? ¿Cuándo tiene lugar la historia? "Dependiendo de la edad y las habilidades de su hijo, puede incluso hacer preguntas inferenciales más difíciles (con respuestas que no se indican directamente en el texto), como, "¿Por qué el personaje X va a Y? " o "¿Cómo crees que se siente el personaje X? ¿Por qué?"



- Recuerde que es más fácil retener fragmentos de información más pequeños que grandes. En lugar de esperar para terminar un libro entero o un capítulo entero antes de repasar lo que ha leído, intente recapitular con su hijo después de una página, un párrafo o incluso un par de oraciones (lo que su hijo pueda recordar a la vez).



- Se muestra que los efectos de sonido y los apoyos visuales, como imágenes o gestos, aumentan la comprensión de vocabulario (Lawson-Adams & Dickinson, 2019). Entonces, si encuentra una nueva palabra en su historia, como "picar", imitar un movimiento de picar con la mano y hacer un "picar, picar, picar" ruido. ¡Haga que su pequeño se lo haga una también!



- Relacione la información con algo que el niño ya sepa o experimente. Por ejemplo, si el libro se trata de un tiburón, puedes preguntarle al niño: "¿Recuerdas cuando fuimos al acuario?! Vimos un tiburón grande con muchos dientes, ¡como este del libro! ¿Qué recuerdas de ese tiburón? "





Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

- La idea principal es un componente desafiante de la comprensión de lectura para muchos niños con lenguaje y déficit de aprendizaje. Puede ayudar a su hijo a recordar la idea principal preguntándole: "¿Qué es esta parte del libro sobre qué?" o "¿Cuál es la idea más importante de esta página?" Si su hijo está luchando con esto, enunciar un detalle y enunciar la idea principal y preguntar cuál es más importante. Recuerde, use trozos más pequeños, como buscar la idea principal de un párrafo en lugar de un libro completo, podría ser más eficaz para algunos niños.



- Muchos niños pequeños o niños con atención limitada a menudo pasa a otra actividad antes de terminar un libro. Intente que el niño preste atención al libro el mayor tiempo posible. Pero si el niño se levanta y pasa a otra actividad, ¡sigue leyendo! Si el niño está al alcance del oído, todavía está absorbiendo elementos de la historia, vocabulario nuevo, patrones de texto predecibles, etc.



La estrategia más eficaz es leer todos los días. Aunque la vida de un padre es muy ocupada (subestimación), solo un poco de lectura cada día hace maravillas para el desarrollo del lenguaje y la alfabetización.

Recursos:

Lawson-Adams, J., & Dickinson, D.K. (2019). Sound stories: using nonverbal sound effects to support English word learning in first-grade music classrooms. *Reading Research Quarterly*. doi: 10.1002/rrq.280

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com