

# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

## Consejos para padres sobre la reunión del IEP

por Ashley Eaton, M.A.T.

Las reuniones del IEP pueden ser abrumadoras para los padres que son nuevos en el proceso, así como para aquellos que están familiarizados con él. Las reuniones pueden durar varias horas, hay mucha gente presente, muchos se discutirán los datos y, francamente, puede ser difícil escuchar acerca de las luchas y dificultades de su hijo, déficits, aunque esas no deberían ser las únicas cosas discutidas. Lea a continuación algunos consejos y trucos para aprovechar al máximo la reunión del IEP de su hijo.



- **Primero, asista a la reunión.** Asistencia de los padres y participación son absolutamente cruciales en el IEP proceso. Trabaje con el caso de su hijo gerente para programar una reunión con el tiempo agradable para todos, incluidos los padres, para asistir. Si no puede asistir físicamente, pregunte si puedes asistir virtualmente o por teléfono. Los padres son una parte integral del equipo del IEP y deben absolutamente estar presente si es posible.



- Si no puede asistir, por favor comparta sus preocupaciones y comentario con el caso administrador, por lo que se puede incluir en el IEP y discutido en la reunión.



- El aviso de la reunión del IEP incluirá una lista de todos los invitados: maestros, proveedores de servicios (como SLP y terapeutas ocupacionales o físicos), y posiblemente administradores. Asegúrate que la lista incluye a todos quienes presente, y llega al administrador de casos si desea solicitar una fiesta adicional si estás trayendo a alguien, como un miembro de la familia, amigo o abogado, debe dejar que el administrador de casos sepa de antemano tiempo para que puedan prepararse para su asistencia también.



- Antes de la reunión, siéntase libre de solicitar cualquier informe sobre su hijo y un borrador del IEP para revisar. Un bosquejo del IEP puede no estar completo, pero no tenga preocupación: en la reunión, el IEP será finalizado.



- Venga a la reunión preparado con información sobre su hijo – información sobre cualquier medicamento que toman (el nombre, la dosis, cuánto tiempo lo toman, por qué lo toman, cuando lo toman, etc.), haga notas de cualquier terapeuta

*Continued on next page...*



# Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres  
(cont.)

privado o tutores que ven, y sus observaciones sobre su hijo en casa (¿qué estrategias usas en casa que trabajo, cuáles son tus reforzadores preferidos del niño, etc.). Todo esto es útil y necesaria información para crear una fuerte IEP que identificará las fortalezas, debilidades y necesidades.



- Por favor venga con sus propias preguntas, y hazlas. Maestros, proveedores de servicios y los administradores saben lo complejo la educación especial está y está lista y dispuesto a responder a cualquier pregunta. Mucha información será compartida, pero por favor haga preguntas, especialmente sobre pruebas y datos. No dejes que el uso de la jerga te detenga de pedir explicaciones.



- Los IEP son documentos “vivos”. Ellos tienen que crecer y adaptarse con los estudiantes. Los padres o cualquier otra persona en el equipo IEP, pueden solicitar una reunión del IEP para revisar o enmendar el IEP en cualquier momento. Siéntase seguro de que el documento puede modificarse más adelante si hay que hacer cambios.



#### **Handy Handouts® relacionados:**

- [77 – Los ABCs de una reunión de IEP: Lo que los padres deben saber](#)
- [308 – ¿Qué es un Plan 504?](#)
- [359 – ¿Es Posible Modificar el IEP de mi Niño/a Después de Firmarlo?](#)
- [454 – ¡Conozca a su equipo IEP!](#)
- [478 – ¿Qué puedo esperar en la reunión del IEP de mi hijo?](#)
- [512 – Entorno menos restrictivo](#)

#### Recursos:

- <https://www.care.com/c/iep-meeting-checklist-for-parents/>
- <https://www.smartkidswithld.org/getting-help/the-abcs-of-ieps/iep-meeting-6-tips-parents/>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com)