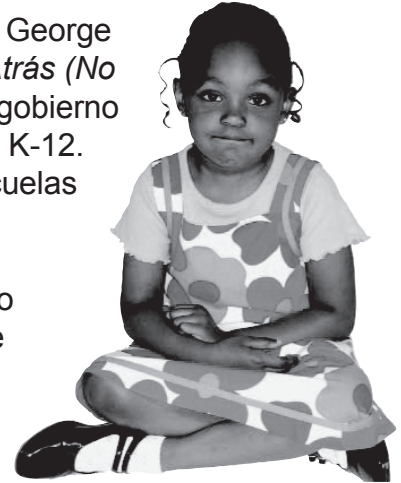


Que Ningún Niño se Quede Atrás

por Audrey W. Prince M.Ed.

El 8 de enero del 2002, el presidente de los Estados Unidos George W. Bush legalmente estableció la ley *Que Ningún Niño se Quede Atrás* (*No Child Left Behind – NCLB*). Esta ley clarifica el compromiso que el gobierno federal ha tomado hacia la educación de estudiantes en los grados K-12. NCLB es una reforma del acto educativo del año 1965 para las escuelas primarias y secundarias. Esta ley requiere que cada escuela tome responsabilidad por cada niño sin discriminación por su condición económica, su raza o nacionalidad, su discapacidad o conocimiento limitado del idioma inglés. La intención de esta ley es de finalmente estrechar la distancia entre niños desfavorecidos, discapacitados, estudiantes minoritarios y sus semejantes. NCLB está basado en cuatro principios: asegurar que cada escuela tome responsabilidad por el progreso de cada estudiante, dar la importancia necesaria a programas educativos con resultados exitosos, darle a los padres opciones diferentes en la educación de sus niños, y aumentar el control local del sistema educativo.



¡Nueve Datos Que Debes Saber!

Los Primeros Años Educativos

- Estudios demuestran que niños que entran a la escuela con un entendimiento básico de lectura, por ejemplo, lectura de izquierda a derecha o de arriba hacia abajo, tienen más éxito en su aprendizaje. NCLB provee recursos adicionales para ayudar a niños durante sus primeros años educativos.

Información Para los Padres

- El progreso del estudiante será examinado cada año del tercer grado al octavo grado en áreas de lectura y matemáticas. Cada estado debe proveerle a los padres información sobre el progreso educativo de su niño (los resultados de la prueba estatal).
- Cada estado seleccionara un examen específico que será usado para determinar el progreso académico obtenido por cada estudiante.

Alerta Para los Padres

- Cada estado le dará a los padres puntualmente un reporte que es fácil de leer sobre el progreso obtenido en la escuela y en el distrito escolar.

Ayuda Para los Padres

- Se requiere que cada escuela use fondos federales con el propósito de implementar mejorías educativas.

- Si la escuela no demuestra progresar año tras año, los padres tendrán la opción de poder cambiar a su niño a una escuela con alta calificación educativa o recibir servicios educativos suplementarios como tutoría gratuita, uso de programas escolares al final del día escolar, y/o clases de recuperación.

Exámenes e Información

- Las escuelas darán un examen anualmente con el propósito de determinar las áreas de fortalezas o debilidades de cada estudiante (en los grados 3 – 8).
- La enseñanza diaria en el salón de clase deberá ayudar a los estudiantes a satisfacer o exceder criterios requeridos.
- El director escolar debe utilizar la información obtenida con el propósito de hacer que maestros sean responsables del progreso de cada estudiante y ayudar a mejorar la escuela.

Calidad Alta de Maestros

- Maestros de materias académicas principales básicas (como matemáticas, lectura y lenguaje, ciencias, y estudios sociales) deben ser altamente calificados para o antes del año escolar 2005 - 2006.

Dando más Recursos a las Escuelas

- NCLB aumento los fondos federales un total de 59.8%.
- La compensación del Título Uno para escuelas con “necesidad de mejoras” subió un total de 33%.

Permitir que el Estado tenga Control de Fondos

- NCLB le da a los estados y a las agencias educativas locales control sobre el uso de fondos federales.

Enfoque en Áreas Educativas con Éxito

- Se le dará más importancia a los programas educativos y sus prácticas que han demostrado éxito (basado en investigación). Por ejemplo, el programa *Antes Que Nada La Lectura (Reading First)*, fue diseñado con la intención de fortalecer conceptos de lectura necesarios durante los primeros años educativos y ha demostrado ser exitoso.