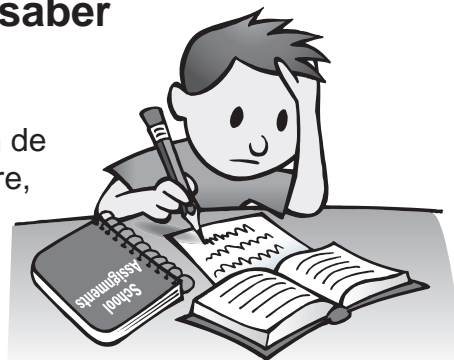


## Los ABCs de una reunión de IEP: Lo que los padres deben saber

por Audrey Prince, M.Ed.

La reunión de IEP es el primer paso en la construcción de una relación positiva con los maestros de su niño. Como padre, es su oportunidad para reunirse con el personal escolar y discutir la labor que su niño hizo en el pasado y hará en el futuro.



### ¿Qué es un IEP?

Las letras IEP representan un Programa Individualizado de Educación. Estudiantes que tienen un IEP reciben o van a recibir servicios de educación especial. El IEP es un documento escrito que provee información acerca de como el estudiante esta funcionando presentemente en la escuela, lo que la escuela hará para ayudar al estudiante, y cuales servicios la escuela le va a proveer al estudiante. Cada niño que recibe servicios de educación especial **debe tener** un IEP (es la ley).

### ¿Qué es una reunión de IEP?

La reunión de IEP ayuda al maestro de educación especial, al maestro de educación regular, a los padres, y al representante escolar a llegar a un acuerdo sobre maneras de ayudar al niño a ser exitoso. Usted será parte de un equipo que ayudara a decidir dónde y cómo su niño va a recibir la ayuda que él/ella necesita para ser exitoso en su escuela. El equipo también decide cuales servicios su niño recibirá (por ejemplo, terapia del habla y/o terapia ocupacional).

### ¿Es importante que yo esté presente en la reunión?

Sí, el involucro de los padres es la clave para el éxito escolar de su niño. La información que usted provee en estas reuniones es muy importante para lograr las metas educacionales de su niño en la escuela y en el hogar.

### ¿Qué se discutirá en la reunión?

Si esta es su primera reunión de IEP, espere escuchar los resultados de las pruebas administradas, el trabajo hecho en el aula escolar, y el comportamiento. Prepárese a escuchar acerca de las fortalezas y debilidades de su niño. El personal escolar tendrá recomendaciones de como ellos ayudaran a su niño en áreas donde él o ella tiene debilidades, y como van a promover sus fortalezas.

### **¿Qué debo hacer antes de la reunión?**

- Si usted no puede estar presente en la reunión, llame la escuela y pida otra fecha.
- Escriba preguntas que usted tiene para el equipo de IEP, y las metas que usted tiene para su niño. De esta manera usted no olvidara datos importantes cuando llegue a la reunión.
- Usted tiene el derecho de recibir una copia de los documentos propuestos en el IEP antes de la reunión. Póngase en contacto con el maestro de educación especial si usted desea obtener una copia.
- Hable con su niño acerca de la escuela y sus ambiciones para el futuro.

### **¿Qué debo hacer durante la reunión?**

- Sea un miembro activo del equipo proveyendo información que usted cree que le ayudara a su niño en la escuela y en el hogar.
- ¡Haga preguntas! Si usted no entiende algo, pida que se lo expliquen.
- Tome notas. Si ambos padres pueden estar presente o si usted puede traer un amigo o familiar, pídale que tomen notas mientras usted participa en la reunión. Recuerde que usted va a recibir mucha información en ésta reunión y esto puede ser un poco abrumador. El tener notas que usted pueda repasar cuando llegue a su hogar le ayudará.
- Recuerde, si usted no esta de acuerdo con el programa, dígallo y exprese sus preocupaciones.
- Al final de la reunión, usted debe recibir una copia del IEP de su niño.

### **¿Qué debo hacer después de la reunión de IEP?**

- Archive los papeles del Programa Individualizado de Educación (IEP) en un solo lugar.
- Repase el IEP durante todo el año; asegúrese que el programa continúa cumpliendo las necesidades de su niño.
- Continúe el programa en su hogar. Por ejemplo, si su niño está aprendiendo a pronunciar el sonido “r” en la terapia del habla, es importante que usted continúe la practica de ese sonido en su hogar.
- Ayude a su niño a enfocarse en sus habilidades y progreso, no solamente en sus notas.
- Busque actividades que realcen las fortalezas de su niño para que desarrolle confianza en sí mismo.