




Usando Principios de Aprendizaje en el Aula Escolar Basados en el Cerebro Cómo Ayudar a un Niño/a a Aprender

por Audrey Prince, M.Ed.

Conociendo cómo el cerebro funciona mejor le permite a los educadores a crear un ambiente que le da al estudiante una probabilidad alta de éxito en el aprendizaje. Usando los siguientes principios de aprendizaje basados en el cerebro puede mejorar el desempeño de su estudiante en la clase.

Los estudiantes tienen diferentes estilos de aprendizaje.

- El 50% de los estudiantes aprenden visualmente y prefieren dibujos, tablas, y el texto escrito en vez de sermones.
 - El 30% de los estudiantes aprenden sinestéticamente y necesitan más actividades táctiles (manuales) y actividades basadas en movimiento.
 - El 20% de los estudiantes aprenden auditivamente y se desempeñan mejor cuando ellos hablan acerca de lo que están aprendiendo.
- 
- El cerebro trabaja mejor en un estado emocional positivo. Los estudiantes deben sentirse seguros físicamente y emocionalmente antes de que sus cerebros estén listos para aprender. Los maestros pueden crear un ambiente positivo animando y elogiando los esfuerzos de sus estudiantes.
 - El cerebro aprende información nueva en partes. Un estudio del cerebro expresa que los niños entre las edades de 5 y 13 años de edad aprenden mejor cuando se les dan de 2 a 4 partes de información. Los niños de 14 años de edad y mayores pueden aprender hasta 7 partes a la vez. Los maestros deben planificar alrededor de estos límites y enseñar el material en partes pequeñas.
 - El cerebro también funciona como un horario. Los niños entre las edades de 5 a 13 años aprenden mejor en incrementos de 5 a 10 minutos. Los niños de 14 años de edad y mayores aprenden mejor en incrementos de 10 a 20 minutos. Algunas veces los maestros extienden los límites en la cantidad de tiempo a través de refuerzos positivos.
 - Los niños aprenden mejor cuando los maestros enseñan el material nuevo primero y repasan el material que ha sido aprendido previamente al final de la clase.

- Es mejor para los maestros enseñar en unidades cortas (1 a 2 segmentos a la vez) y después proveer un tiempo de actividad dirigido por el estudiante. Los estudiantes necesitan practicar las habilidades que ellos están aprendiendo.
- Los estudiantes necesitan un momento para “descansar su cerebro” de una tarea. Permitiendo tiempo fuera de tareas entre segmentos de lecciones muchas veces aumenta el enfoque del estudiante. Por ejemplo, permita que los estudiantes tomen tiempo para ponerse de pie y estirar su cuerpo, provea 2 minutos de tiempo libre para hablar, etcétera. Al proveer estos momentos, el cerebro estará más preparado para mantenerse enfocado en la tarea y guardar la información.
- Permita que los estudiantes tomen agua durante el tiempo de aprendizaje. Los estudios han demostrado que la deshidratación causa altos niveles de sal en la sangre lo cual suben la presión y la tensión. La deshidratación también causa una pérdida de atención y aletargamiento. Idealmente, los estudiantes deben tomar de 6 a 8 vasos de agua cada día para estar apropiadamente hidratados.
- Tome ventaja de los tiempos de alta energía en los estudiantes. Durante el día escolar ocurren ciclos de niveles de energía altos y bajos. Por ejemplo, la mayoría de los estudiantes tienen baja energía en la mañana (especialmente durante la adolescencia) y altos niveles de energía después del almuerzo. Un alto nivel de energía correlaciona a un aumento en el nivel de atención. Los maestros deben tomar ventaja de los tiempos durante el día en que los niveles de energía están más altos y enseñar el material más importante durante éste tiempo.
- Provea un espacio personal adecuado para el estudiante. Más espacio personal reduce la tensión del aprendiz.
- Provea tiempo al final de la lección para pensar acerca del tema y discutirlo. El entender la lección muchas veces no toma lugar inmediatamente, a menudo ocurre después. Los tiempos de procesamiento y reflexión son vitales para el ambiente de aprendizaje.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.