

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres

¿Por qué es difícil para algunos niños aprender las habilidades sociales?

por Becky L. Spivey, M.Ed.



Las habilidades sociales pobres son comunes en niños con discapacidades de aprendizaje. Las habilidades sociales son especialmente difíciles para los niños que padecen de discapacidades de aprendizaje no verbal. Los profesionales usan el término “déficit pragmático y comunicativo” para describir a las personas que tienen dificultad con las habilidades sociales.



¿Cómo sé si mi niño/a tiene un déficit pragmático y comunicativo?

Las habilidades de comunicación pragmática se desarrollan con la edad. Los niños jóvenes usualmente exhiben dificultades de comunicación física temprano, mientras que las dificultades verbales aparecen después de que el niño/a comience a hablar. En adición a las dificultades de comunicación verbal, éstos niños también tienen problemas pensando en situaciones sociales. Un niño/a con dificultades de comunicación pragmática tienden a demostrar las siguientes características.

Dificultades Físicas:

- Un pobre contacto visual (usualmente la primera señal de una dificultad con la comunicación).
- No puede mantener una distancia apropiada al conversar.
- El lenguaje de su cuerpo no iguala su habla (tiene una mirada fija espaciada: sus emociones son demasiado fuertes o poco entusiasmadas para la situación; no tiene un lenguaje de cuerpo para reforzar una emoción).



¿Qué son las habilidades sociales?

Teniendo buenas habilidades sociales permite que individuos tengan relaciones positivas con otros. El término “habilidades sociales” incluye la comunicación de su niño/a, el resolver problemas, el tomar decisiones, el manejo personal y del control, y las relaciones con sus compañeros en la escuela y sus amigos. Las dificultades con comportamientos sociales pueden interferir con el aprendizaje, la aceptación del maestro, y/o hasta la exclusión de actividades escolares.

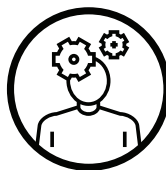
- Las expresiones faciales no son iguales al tema o a la situación (se le olvida sonreír; no asientan su cabeza para indicar que entienden).

Dificultades Verbales:

- Habla constantemente acerca de varios temas o no dice nada; interrumpe las conversaciones de otros; no sabe cuándo o cómo interrumpir a alguien; comparte demasiada información en conversaciones (al punto de irritar al oyente).
- Poca habilidad tomando turnos o no reconoce que es el turno de otra persona; consistentemente interrumpe sin remordimiento; insiste en ser el primer jugador cuando participa en un juego, o trata de tomar otro turno si él/ella no es exitoso (trata de hacerlo de nuevo).
- Habla demasiado suave o demasiado alto sin consideración a los sentimientos de otros; o habla en una voz monótona (suena como un robot).
- No sabe cómo dar o recibir elogios y puede insultar a alguien involuntariamente ("¡Tú estás más gordo de cómo eras!")
- No sabe cómo presentarse a individuos o grupos; evita grupos y reuniones; no le gusta dar la mano, dar abrazos, o demostrar afección; o no reconoce a otros al entrar en un cuarto.

Dificultad Pensando:

- No considera el estado de emoción de otros antes de hablar (¿Puedo ver dónde enterraste a tu perro hoy?)
- Toma bromas, sarcasmo, e ironía literalmente; se ríe o habla en momentos o lugares no apropiados.
- Olvida tomar su turno en conversaciones; no reconoce sugerencias para continuar una conversación.
- No considera sus palabras antes de hablar y cómo estas pueden impactar los sentimientos de una persona (enfrente de amigos en una fiesta él/ella dice, "A mí me gusta éste regalo más que los otros.")



¿Por qué son las habilidades sociales difíciles para aprender?

La mayoría de nosotros aprendemos a usar muchas de nuestras habilidades

sociales automáticamente. Nosotros no tenemos que pensar acerca de lo que hacemos y decimos; esto aparenta llegar naturalmente. Sin embargo, algunas personas no saben cuáles habilidades sociales a usar en una situación en particular o cómo mejor aplicarla.

Los niños con un déficit pragmático y comunicativo tienen dificultad entendiendo los comportamientos no verbales de otros. La habilidad de entender y relacionarse a los sentimientos y emociones de otros es conocida como empatía. Un gran número de niños y jóvenes con discapacidades de aprendizaje tienen poca empatía. Esta falta de empatía es lo que los previene de ser comunicadores exitosos.

Use la siguiente lista de habilidades sociales como una guía para trabajar y practicar las respuestas

Handy Handouts®

Folletos educativos gratuitos para maestros y padres
(cont.)

apropiadas con su niño/a en el hogar, en la comunidad, y entre los amigos y compañeros de clase de su niño/a. Recuerde que algunas habilidades sociales se desarrollarán después, al niño a llegar a su adolescencia. Las habilidades sociales se fortalecen una a la otra con el tiempo. Por ejemplo, su niño/a necesita aprender a estar de acuerdo con el concepto de perder sin gritar o demostrar agresión física antes de que él/ella pueda aprender a demostrar un buen espíritu deportivo (como felicitando a otros diciendo "buen juego" después de perder en una competencia).

No espere que sus niños logren éstas habilidades por sí mismos. Los padres y los cuidadores deben modelar un ejemplo, hablar acerca de comportamientos y expectativas, y hacer éstas habilidades parte de la rutina diaria cuando la oportunidad se presente.



La lista de habilidades sociales

- Dice "por favor" y "gracias" mientras demuestra un contacto visual apropiado.
- Trata de trabajar con su coraje y frustraciones apropiadamente; no grita o actúa físicamente.

- Hace preguntas apropiadas aun cuando el tema es difícil para la otra persona discutir. Por ejemplo, "¿Por qué se murió tu perro?"
- Acepta responsabilidad por sus errores y sus decisiones.
- Acepta el concepto de perder sin gritar o demostrar agresión física; demuestra un buen espíritu deportivo; se disculpa al hacer algo mal.
- Empieza una conversación con otros o interrumpe en una manera apropiada cuando se une a una discusión /conversación que está en progreso.
- Acepta "no" como una respuesta y acepta elogios de otros sin regodeo.
- Recibe a otros (familiar o no familiar) apropiadamente (con un contacto visual).
- Sigue instrucciones simples y condicionales.
- Entiende los sentimientos de otros demostrando empatía o dándoles halagos.
- Busca atención en una manera apropiada; espera su turno.
- Escucha y respeta las opiniones de otros; forma amistades.

Relacionda Handy Handouts®:

[302 – Scripting: Role-Playing for Social Success!](#)

[284 – Sharing – An Important Social Skill!](#)

[288 – Taking a Look at Eye Contact](#)

Recursos:

Cooperative Learning Network Teaching Resources, Social Skills, retrieved Sept. 2007, <http://home.att.net/~clnetwork/socialsk.htm>

Teaching Social Skills–Special Education, About.com, retrieved Oct. 2007, <http://special.ed.about.com/cs/behavioraldisorders/a/social.htm>

Encouraging Social Skills in Young Children: Tips Teachers Can Share With Parents, retrieved Sept. 2007, <http://www.humsci.auburn.edu/parent/socialskills.html>

Más Handy Handouts® GRATIS, visite www.handyhandouts.com